# 職業実践専門課程等の基本情報について

| 専門学校東京ホスト  | ゚゚゚ゟリティ・                   | 設  |  |  | 校長名   |  | 62-0843   | <u>所在地</u>                        |   |   |             |
|--|----------------------------|--|--|--|---|--|---|-----------------------------------|---|---|-------------|
| アカデミー  |                            | 昭和   | 和54年10月  | 1日   | 千葉 敦  | (住所) 東   | <br>京都新宿区市谷日<br>3-3235-5713                         | 日町3-21                            |   |   |             |
| 設置者名   |                            | 設.   | 立認可年月  | 日  | 代表者名  |  | 01-0062   | 所在地                               |   |   |             |
| 学校法人21世紀ア  | カデメイア                      | 昭和   | 和42年1月1  | 2日   | 田坂 広志   | (住所) 東   | 京都千代田区神田  | 日駿河台2-11                          |   |   |             |
| 分野   |                            | <br>認定課程名  | ጀ  | 認定等  | ·<br>学科名  |  | 3-3292-0662<br>士認定年度                                | 高度専門士認定                           | 年度 耶  | 職業実践専                                     | 門課程認定年歷     |
| 商業実務   | 勧                          | 見光専門課  | 程  | ホテル学科ホラ  |   |  | 7(1995)年度   |                                   |   | 平成27                                      | /(2015)年度   |
| 学科の目的  | ①企業と<br>②異文化               | 連携した実  | 習授業には<br>理解を深め   | L せいます ままま ままま ままま ままま ままま ままま でっこう はいてホテル業 グローバルなマ  | ]標とする。<br>界に必要な基準   |  | ├―を修得する   |                                   |   |   |             |
| 学科の特徴(取得<br>可能な資格、中退<br>率 等)   | (資格・検<br>ホテルビ?<br>(中退率)    | ジネス実務  | 検定、レス  | トランサービス扌   | 支能検定、サー   | -ビス接遇検定  | !、マナープロトコー  | ・ル検定                              |   |   |             |
| 修業年限   | 昼夜                         | 全課程の   |  | な総授業時数又<br>立数  | は総  | 構義   | 演習  | 実習                                | 実験  |   | 実技          |
| 2  | 昼間                         | ※単位時間、<br>かに記入   | 単位いずれ  | 1,920 単位時  | 間 1,88  | 8 単位時間   | 0 単位時間  | 1,184 単位時間<br>単位                  |   | 位時間                                       | 0 単位時間      |
| 生徒総定員  | 生徒到                        | 上<br>実員(A)   | 留学生  | <br>数(生徒実員の内数)   | B) 留学生  | 割合(B/A)  | +4  | +14                               |   | -122                                      | <u>+ 12</u> |
| <br>140 人の内数   | 16                         | 人  |  | 8 人  | 50  | 0 %  |   |                                   |   |   |             |
|  | ■卒業者                       | 数(C)   | :  | 1  | 2   | <u> </u>   |   |                                   |   |   |             |
|  | ■就職希<br>■就職者               | 望者数 (D<br>数 (E)  | ) :<br>:   | <u>1</u><br>1  | 2<br>2  | <u>人</u><br>人  |   |                                   |   |   |             |
|  |                            | 職者数(F)   | )  | 10   | 3   | 人<br>%   |   |                                   |   |   |             |
|  |                            |  | 元就職者の  | )割合 (F/E)  |   |  |   |                                   |   |   |             |
|  | ■卒業者(                      | に占める就具   | 職者の割合  | (E/C)  | 1   | %  |   |                                   |   |   |             |
|  | ■進学者                       |  |  | 10   | 00  | <u>%</u><br>人  |   |                                   |   |   |             |
| 就職等の状況   | ■その他                       |  |  | ·  | ,   |  |   |                                   |   |   |             |
|  | ■民間の                       | 評価機関等  | 等から第三  |  |   |  | 無   |                                   |   |   |             |
| 第三者による<br>学校評価   | ■民間の<br>※有の場合              | 評価機関等  |  | 者評価:   | 受審年月:   | :  |   | 評価結果を掲載した<br>ホームページURL            |   |   |             |
| 学校評価<br>当該学科の  | ■民間の<br>※有の場合              | <b>評価機関等</b><br>、例えば以下<br>評価団体:  | 等から第三  | 者評価:<br>意記載  | 受審年月:   |  |   |                                   |   |   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | <b>評価機関等</b><br>、例えば以下<br>評価団体:  | 等から第三<br>Fについて任だ<br>o/departme   | 者評価:<br>意記載  | 受審年月:   |  |   |                                   |   |   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関領<br>、例えば以□<br>評価団体:<br>ww.tit.ac.jp   | 等から第三<br>Fについて任治<br>o/departme   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/  |   |  |   |                                   | 3, 072 単  |   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>Fについて任治<br>o/departme<br>る算定)<br>数  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>手と連携した実験  | ・実習・実技 <i>の</i>   |  |   |                                   | 128 単   | 位時間                                       |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>Fについて任治<br>o/departme<br>る算定)<br>数<br>うち企業等   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験   | ・実習・実技 <i>の</i>   |  |   |                                   | 128 単   | 1位時間                                      |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>FICONTECT<br>of department<br>る算定)<br>数<br>うち企業等<br>うち必修授   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>受業時数  | ・実習・実技の<br>の授業時数  | )授業時数  |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単                                       | 位時間位時間位時間                                 |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>FICONTECT<br>of department<br>る算定)<br>数<br>うち企業等<br>うち必修授   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>受業時数<br>うち企業等と連   | ・実習・実技のの授業時数  | 授業時数   |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単                              | 1位時間                                      |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>FICONTECT<br>of department<br>る算定)<br>数<br>うち企業等<br>うち企業等   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>受業時数  | ・実習・実技のの授業時数<br>携した必修の実   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数  |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>0 単                       | 位時間 位時間 位時間                               |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以了<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jr<br>立時間による<br>総授業時数   | 等から第三<br>FICONTECT<br>o/department<br>る算定)<br>数<br>うち企業等<br>うち必修授  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>ででである。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、  | ・実習・実技のの授業時数<br>携した必修の実   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数  |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>0 単                       | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間                        |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施状況   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関等<br>、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp  | 等から第三<br>FICONT (Example of Appendix App  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>ででである。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、  | ・実習・実技のの授業時数<br>携した必修の実   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数  |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>0 単<br>128 単              | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間                        |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と連携し<br>と<br>実習等の実施状か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等から第三<br>FICONT CET<br>の/department<br>る算定)<br>対<br>うち企業等<br>うち必修授<br>でする。   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>を連携した演習<br>ででである。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、  | ・実習・実技のの授業時数<br>携した必修の実<br>携した必修の演<br>ンターンシップ   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数)   |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>128 単                     | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間                     |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と連携し<br>と<br>実習等の実施状か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等から第三<br>FICONT CEEE<br>の/department<br>る算定<br>うち企業等<br>うち企業等<br>でする。  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習<br>受業時数<br>うち企業等と連<br>うち企業等と連<br>等と連携したイ  | ・実習・実技の<br>の授業時数<br>携した必修の実<br>携した必修の演<br>ンターンシップ   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数)   |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>128 単<br>単                | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間                  |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームペー<br>URL<br>と連携しま<br>と連携した況か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等から第三<br>FICONT CEEE<br>の/department<br>る算定<br>うち企業等<br>うち企業等<br>でする。  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習<br>きと連携した演習<br>うち企業等と連<br>うち企業もした実験<br>きと連携した実験   | ・実習・実技の<br>の授業時数<br>携した必修の実<br>携した必修の演<br>ンターンシップ   | 授業時数<br>験・実習・実技<br>習の授業時数)   |   |                                   | 128 単<br>0 単<br>1,920 単<br>128 単<br>128 単<br>単<br>単           | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームペー<br>URL<br>と連携しま<br>と連携した況か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等から第三<br>Fについて任治<br>の/departme<br>る<br>算<br>の<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか<br>うちか  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習<br>きと連携した演習<br>うち企業等と連<br>うち企業もした実験<br>きと連携した実験   | ・実習・実技のの授業時数にといるのでは、というでは、というでは、これでは、できませんがある。では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ  | 授業時数<br>験・実習・実持<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | 支の授業時数  |                                   | 128 単 1,920 単 128 単 単 単                                       | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位  |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携しま<br>と連携した況か   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等について任意<br>から第三<br>がのいて任意<br>がののでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは | 者記載<br>書記載<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>と連携数 業等 したた<br>を連携した<br>を連携した<br>を連携した<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携した。<br>を連携をできる。<br>をできる。<br>をできる。<br>をできる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>できる。<br>でき | ・実習・実技のの受けるというでは、までは、までは、できますが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できまれば、これが、できませんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できまないができまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないができないができないができないができないができないができないができないができ  | 授業時数<br>験・実習・実持<br>習の授業時数)<br>授業時数<br>験・実習・実持<br>習の授業時数                                | 支の授業時数  |                                   | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単                                   | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位位時間位位   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームジ<br>URL<br>と連携しま<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>と<br>の<br>と<br>の<br>と<br>の<br>と<br>の   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関<br>評価で<br>www.tit.ac.jr<br>立時間業時数<br>による<br>数による  | 等について任意<br>から第三<br>がのいて任意<br>がののでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは、<br>のでは | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習<br>を連携の企業等と連携した演習<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>を連携したではません。<br>をできるでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ   | ・実習・実技のの受けるというでは、までは、までは、できますが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できませんが、できまれば、これが、できませんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できまましんが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できままないが、できまないができまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないが、できまないができないができないができないができないができないができないができないができ  | 授業時数<br>験・実習・実持<br>習の授業時数)<br>授業時数<br>験・実習・実持<br>習の授業時数                                | 支の授業時数  |                                   | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単                                 | 位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位時間位位時間位位時間位位位位位位 |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と連携し<br>と<br>実習等の実施状か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評価機関 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (   | 等について任だ<br>から第年<br>の/department<br>る   | 者記載<br>書記載<br>ent/hotel/<br>をと連携数 業等 もした 演習 ときと連携した 大演習 ときと連携した 大演習 とき きょう うちと連携した 実演習 きょう うちと連携した 大演習 きょう かく はん   | ・実習・実技のの場合を表現である。実践のでは、はないではないでは、は、はないでは、はないでは、はないでは、はいでは、は | 授業時数<br>一般・実習・実施<br>での授業時数)<br>一般・実習・実施でで、<br>一般・実際を<br>での授業時数<br>での授業時数)              | 支の授業時数  |                                   | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単                                 | 位時間は位時間は位時間は位時間は位時間は位時間は位時間は位時間は位位位位位位位位  |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と連携し<br>と<br>実習等の実施状か  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評例 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (   | 等に<br>からいて<br>(本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)  | 者記<br>・  | ・実習・実数<br>・実業   | 受業時数を実践である。とは、大学の授業時数を実践を表別である。とは、大学の授業時数を実践を表別である。とは、大学の授業を表別である。とは、大学の授業を表別である。      | 支の授業時数  | ホームページURL                         | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単                                 |   |             |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携しま<br>と連携した況か   | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評例 部 ww 時 総 数 総 で で 門 し  | 等に<br>かつい<br>な<br>す<br>がつい<br>で<br>がつい<br>で<br>がつい<br>で<br>がつい<br>で<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 者記<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語  | ・実習・実数<br>・実業   | 受業時数・実施では、実際では、実際では、実際では、対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対                      | 支の授業時数  | ボームページURL<br>第1号)                 | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単                           |   |             |
| 学校評価<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>等等、にとのB記とのB記とのB記をである。<br>とのB記をである。<br>とのB記をである。<br>とのは、<br>は携施ず、<br>は状れ、<br>は関係である。                        | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評例 www.t 間 授 に 大   | 等に<br>かつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>が  | 者記載<br>ant/hotel/<br>をととまりうちとととまりうちとととまります。<br>まは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きでは、大きで   | ・実習・実数<br>・実業   | 授業時数・実装・関の授業時数・<br>・実務・の授業・関係を<br>・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・対象・             | 支の授業時数  支の授業時数  設置基準第41条第1項                         | 京第1号)<br>第1号)                     | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単       |   |             |
| 学校評価<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>等等、にとのB記とのB記とのB記をできる。<br>とのB記をである。<br>とのBにである。<br>は携施ずいである。<br>は関係である。                                     | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評例 www.t 間接 www.t 間接 に 大 の で で で で で で で で で で で で で で で で で で   | 等に<br>かつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がし<br>がつ<br>がし<br>かっ<br>の<br>がし<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の   | 者記<br>者記<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語  | ・実習・実数<br>・実業   | 授業時数<br>・実授業時の授業時数<br>・受業・受験・の授業・の授業・の授業・の授業・の授業・の授業・の授業・の授業・の授業・のでである。<br>・「事修学をできる。」 | 支の授業時数  支の授業時数  設置基準第41条第1項                         | 京第1号)<br>(第1号)<br>(第3号)           | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単       |   |             |
| 学校評価<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>等等、に<br>とのB記<br>とのB記<br>とのB記<br>に<br>連実い入<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に<br>に | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | 評例 www.t 間接 www.t 間接 に 大 の で で で で で で で で で で で で で で で で で で   | 等に<br>かつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>が  | 者記<br>者記<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語  | ・実習・実数<br>・実業   | 授業時数 ・   | 支の授業時数<br>支の授業時数<br>設置基準第41条第1項<br>設置基準第41条第1項      | ボームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号) | 128 単 1,920 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単       |   |             |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・ URL<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>等等のB記<br>とのB記<br>とのB記<br>し状れ<br>にでいて<br>専記  | ■民間の<br>※有の場合<br>https://w | <ul> <li>評例 無</li> <li>一部 ( ) 「</li> <li>一部 ( ) 「<td>等に<br/>かつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>がつ<br/>が</td><td>者記<br/>者記<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語<br/>語</td><td>・実習・実数<br/>・実業</td><td>授業時数 ・</td><td>支の授業時数<br/>設置基準第41条第1項<br/>設置基準第41条第1項<br/>設置基準第41条第1項</td><td>ボームページURL<br/>第1号)<br/>第2号)<br/>第3号)</td><td>128 単 1,920 単 128 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単</td><td></td><td></td></li></ul> | 等に<br>かつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>がつ<br>が  | 者記<br>者記<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語<br>語  | ・実習・実数<br>・実業   | 授業時数 ・   | 支の授業時数<br>設置基準第41条第1項<br>設置基準第41条第1項<br>設置基準第41条第1項 | ボームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号) | 128 単 1,920 単 128 単 128 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 単 |   |             |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

ホテル業界で働くにあたり、スタッフの資質として要求されるものが、「基本的な接客マナー」「異文化の知識や理解」に加え、昨今のインバウンド増加に対応できる語学力とコミュニケーション手法を学ぶ必要がある。

ホテル学科では、常勤および講師だけでは補完できないこうした業界の動きを臨場感をもって学生に伝え、なおかつそれに対応する具体的対応を理解させることを目的とし、レ・クレドールジャパン創設メンバーの講師から実践的なコミュニケーション手法を学び現場の仕事に活かしていけるスキルを身につける。

#### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、学校長の下部、教員組織である学務部の上位に位置し、当校が実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業と連携し、必要な情報の把握・分析を行い、授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫を含む教育課程の編成に活かすことを目的として設置された組織である。

具体的には年度2回の開催を原則とし、教育課程編成委員会をもって学科カリキュラムを決定していく。1回目は前年度のカリキュラムの検証をおこない、よりよいカリキュラムを構成するための改善案を検討し、必要に応じて実施措置をとる。2回目は変更したカリキュラムの経過をみながらさらに検討を加え、改善措置ならびに次年度カリキュラムの確認を行うものとする。

### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年9月1日現在

|    | 名 前 | 다 물                            | 任期                         | 種別   |
|----|-----|--------------------------------|----------------------------|------|
|    | 1 削 | 所 属                            |                            | (里方) |
| 石田 | 慎   | 一般社団法人日本ホテル・レストランサービス<br> 技能協会 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 1    |
| 池田 | 里香子 | 14 N = X 11 - X                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 3    |
| 伊藤 | 優一  | 専門学校東京ホスピダリナイ・アカナミー            | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _    |
| 相川 | 昌彦  |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _    |
| 酒井 | 涉   | B  P1'7'                       | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _    |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、サスサスサスは第一条の公職員(1条業 5間係を設つの職員は該当しません)
- 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、9月)

#### (開催日時(実績))

第1回 令和6年9月19日 15:00~17:00 第2回 令和7年3月27日 15:00~17:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

|編成委員より改めて、人間力、コミュニケーション力・語学力を高める授業の必要性を指摘された。

それを受け令和4年度のカリキュラムより以下の改善を実施する。

- ①「コミュニケーションスキル」授業を企業と連携した実習授業に改善し、より専門的な能力の向上を図る。
- ②語学力(英語・日本語)の強化
- ③内定から入社までに自分の課題を見つけ、改善して卒業できるような指導。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

現在のラグジュアリーホテル乱立やインバウンド観光客の増加といった社会的動向を背景に、国際水準のホスピタリティを体現する人材の育成が急務となっている。こうした必要性を鑑みるに、コンシェルジュ業務を授業として行い、その考え方、実践の仕方を学生に教え、理解させることのできる企業、もしくは団体より、コンシェルジュ業務に関する指導方法、評価方法、教材づくり等に対する助言、資料等の提供を受け、当該科目を担当する教員と指導団体の講師がこれに検討を加え、実践的な授業の改善および工夫を行っていくものとする。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

グローバル化の進展に対応した実践的教育を企業と連携した実習授業で修得する。とりわけラグジュアリーホテルにおける接客では語学力だけでなく、宗教的配慮や国ごとに異なるコミュニケーションスタイルの理解が不可欠である。ホテル学科の教育理念「ホテル業界が求める人材の育成」を実現するために実際に寄せられる問い合わせへの対応方法を考察し、ケーススタディを通じた実践的な演習を行うことで、多様な背景を持つゲストへの柔軟な対応力を養う。コンシェルジュ業務の仮想体験を学生に与えることのできる団体、及び講師を選定した。生徒の学修成果の評価にあたっては、ホスピタリティや顧客心理の理解、実際の手法に関する知識の習得状況、実習態度などの評価項目をあらかじめ設定し、それぞれについて評価を行うこととしている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名 | 科目概要                                      | 連携企業等     |
|-------|---|-----------|
|       | コンシェルジュとして見つけるべき教養や観光案内のため<br>の語学知識を身に着ける | 有限会社マリテーム |

#### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
- ①専門分野における実務に関する研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学科を指導する立場の教員として、常に業界の動向に目を向け、専門知識やスキルを体得するを目的に、業界団体等他の機関により実施される研修に参加することとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施している。

②指導力の修得・向上のための研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学生を指導する立場の教員として、学生に対する指導力の修得・向上のための研修に参加する。

連携企業等:株式会社リロホテルソリューションズ

上記①及び②の研修は、勤務年数、業界経験年数にかかわらず、特段の理由がない限り参加しなければならない。

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 宿泊業界に求められているDX化とは?

期間: 令和6年10月3日 14:00~15:00 対象: ホテル学科教職員

内容
る宿泊施設におけるDX化と、その成功事例を基に解説

#### ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 教育現場におけるコーチング 連携企業等:日本スクールコーチ協会

期間: 令和6年6月5日 15:30~17:00 対象: 全教職員

内容 コーチングの基本となる考え方を学び、教育現場での学生への活用をのし方を学んだ。

#### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: よみがえる燗酒 極上のおもてなし 連携企業等:株式会社 酒文化研究所

期間: 令和7年8月7日 16:00~17:30 対象: ホテル学科教職員

内容 昨年末ユネスコ無形文化遺産に登録された「伝統的酒造り」の理解を深め、酒米の祖である雄町の可能

・ 性を知る。

#### ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アカデミックハラスメント研修 連携企業等: NPOアカデミックハラスメント 研修

期間: 令和7年12月 対象: 全教職員

内容・カンラはよりでは、対応を考えている。

<sup>内谷</sup> カハラ防止に向けた対応を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

教育目標に従った人材育成ができているか、あるいはその教育目標を学科の指針として具体的に展開できているか、関連 業界、卒業生を対象として、自己評価の結果にそって説明をすることで、教育目的、教育方法・内容、ガバナンスの3つの 柱を基本とした運営面を評価いただく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                     |
|---------------|---------------------------------|
| (1)教育理念・目標    | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか、など      |
| (2)学校運営       | 目的に沿った運営方針が策定されているか、など          |
| (3)教育活動       | 教育課程に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている   |
| (4)学修成果       | 就職率の向上が図られているか、など               |
| (5)学生支援       | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など       |
| (6)教育環境       | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されてい |
| (7)学生の受入れ募集   | 募集活動は適正に行われているか、など              |
| (8)財務         | 中長期的に財政基盤は安定しているか、など            |
| (9)法令等の遵守     | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など         |
| (11)国際交流      | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など    |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

資格対策授業の運営方法として、直前の特別講座の運営を、レベル別クラスに分割して行うなど、より学生の状況にあわ せてものとした。また、ボランティアも積極的に斡旋するようにした。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前   | 所属                                  | 任期                         | 種別   |
|-------|-------------------------------------|----------------------------|------|
| 高木 友子 |                                     | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 野口 幸一 |                                     | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
|       |                                     | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 西田 篤史 |                                     | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 小林 隆  | 6 19 <del>2</del> 2 7 8 7 8 7 7 7 7 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 米倉 洲  |                                     | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 卒業生  |

- ※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
- (例)企業等委員、PTA、卒業生等
- (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・)広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日 URL:

公表時期:

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業が求める、時代に即した人材を育成するための課題やニーズを共有し、学校の実践的な職業教育にかかる活動を評価・改善する中で、質の高い職業教育を行っていくために、広く雇用側の企業、関係団体、自治体等に向けて公表していく ものとする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| 上、ハー・ハ のモロ        | 当                                |
|-------------------|----------------------------------|
| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                        |
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 学科の特性や具体的な目標及び計画が設定されているか、など     |
| (2)各学科等の教育        | 上記の目標にそったカリキュラムになっているか、など        |
| (3)教職員            | 教職員として学生対応の資質向上にあたっているか、など       |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 企業と連携した授業を体系的に取り入れているか、など        |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている |
| (6)学生の生活支援        | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 適正に行われているか、など                    |
| (8)学校の財務          | 財政基盤は安定しているか、など                  |
| (9)学校評価           | 設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など         |
| (10)国際連携の状況       | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など     |
| (11)その他           | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など          |

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日

公表時期: 令和7年9月1日

## 授業科目等の概要

|    | #RE |       | •  |  |                                       | 授業方法             |      |     |   |   |   |   | ᇎ | ±4- | 므 |         |
|----|-----|-------|----|--|---------------------------------------|------------------|------|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---------|
|    | 必   | 分選択必修 | 自由 | 授業科目名  | 授業科目概要                                | 配当年次・学期          | 授業時数 | 単位数 |   | 演 |   |   | 校 |     | 兼 | 企業等との連携 |
| 1  | 0   |       |    | ホスピタリティ産<br>業論 I (ホテル情<br>勢論)                | ホテル業界の現状・動向を外部講師より学<br>ぶ              | 1通               | 64   | 4   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 2  | 0   |       |    | ホスピタリティ産<br>業論 II (ホテルビ<br>ジネス実務検定)          | ホテル全般の知識を学ぶ                           | 1<br>前           | 32   | 2   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 3  | 0   |       |    | ホスピタリティ産<br>業論Ⅲ(ホテルビ<br>ジネス実務検定 F<br>B・顧客心理) | ホテルの料飲部に関する全般的な知識を学ぶ                  | 1通2通             | 128  | 8   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 4  | 0   |       |    | ホスピタリティ産<br>業論 IV (国際情<br>勢)                 | ホテルをとりまく世界の情勢を学ぶ                      | 2<br>通           | 64   | 4   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 5  | 0   |       |    | ホスピタリティ産<br>業論 V (マイスビ<br>ジネス)               | マイスについての知識を学ぶ                         | 2<br>後           | 32   | 2   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 6  | 0   |       |    | リアル・ビジネス<br>I (ホテルリサー<br>チ)                  | 都内近郊にあるホテルのリサーチを行い、<br>特色を知る          | 1<br>前           | 32   | 2   |   |   | 0 | 0 |   | 0   |   |         |
| 7  | 0   |       |    | リアル・ビジネス<br>Ⅱ (ホテルマーケ<br>ティング)               | マーケティングの基礎を学ぶ                         | 1<br>後           | 32   | 2   | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 8  | 0   |       |    | 宿泊サービス実務<br>I (宿泊サービス<br>実習)                 | ホテルのベル・ドア・ハウスキーピングの<br>実務を学ぶ          | 1<br>前           | 32   | 2   |   |   | 0 | 0 |   |     | 0 |         |
| 9  | 0   |       |    | 宿泊サービス実務<br>Ⅱ (ネホップス)                        | ホテルの予約システムの取扱いを学ぶ                     | 1<br>通           | 64   | 4   |   |   | 0 | 0 |   |     | 0 |         |
| 10 | 0   |       |    | 料飲サービス実務<br>I (FBサービス<br>実習)                 | レストランサービスの実務を学ぶ                       | 1通2通             | 160  | 10  |   |   | 0 | 0 |   | 0   |   |         |
| 11 | 0   |       |    | 料飲サービス実務<br>Ⅱ (ビバレッジ知<br>識)                  | レストランで取り扱う飲料の知識を学ぶ                    | 1通2通             | 160  | 10  | 0 |   |   | 0 |   |     | 0 |         |
| 12 | 0   |       |    | 料飲サービス実務<br>Ⅲ (宴会 ビジネ<br>ス・F Bサービス<br>実習上級)  | 宴会サービスの実務を学ぶ/高度なレストラ<br>ンサービステクニックを学ぶ | 1<br>通<br>2<br>前 | 96   | 6   |   |   | 0 | 0 |   |     | 0 |         |

| 13 | 0 |        | 接客英語 I (ホテル接客英語・英会<br>話)                     | ホテルに必要な英語での接遇を学ぶ  | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
|----|---|--------|--|---|------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 0 |        | 接客英語Ⅱ(ホテ<br>ル接客英語・英会<br>話)                   | 接遇に必要な英会話を学ぶ  | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 15 | 0 |        |  | コンシェルジュとして見つけるべき教養や<br>観光案内のための語学知識を身に着ける                     | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 |
| 16 | 0 |        | 演出論 I (ホテ<br>ルブライダル)                         | ホテルのブライダルの知識を学ぶ   | 1<br>後           | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 17 | 0 |        | 演出論Ⅱ (カラー<br>コーディネート)                        | 色がもたらす心理を学ぶ   | 2<br>通           | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 18 | 0 |        | 商品販売企画 I<br>(ホテルイベント<br>企画)                  | ホテルの宿泊プラン・イベントの企画   | 1後               | 32  | 2  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 19 | 0 |        | 商 品 企 画 販 売 Ⅱ<br>(ホテルイベント<br>企画)             | ホテルの様々なプラン・イベントの企画を<br>行う                                     | 2<br>通           | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 20 | 0 |        | 商品企画販売Ⅲ<br>(ホテルマネジメ<br>ント)                   | 企業経営におけるマーケティング、ブラン<br>ディングの理論を学びホテルの現場の仕事<br>で応用できるスキルを身に付ける | 2<br>通           | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 21 | 0 |        | パソコン実習(P<br>C実習・ネホップ<br>ス)                   | パソコンの基本操作を学ぶ/宿泊システムの<br>運用を学ぶ                                 | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 22 | 0 |        | 就職対策・ビジネ<br>スマナー (ビジネ<br>スマナー)               | 秘書検定2級の取得を目指し、社会人とし<br>て必要なビジネスマナーを身に付ける                      | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 23 | 0 |        | 旅行業概論(観光<br>知識)                              | 観光業全般の知識を身に付け視野を広げる   | 1<br>通           | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 24 |   | 0      | インターンシップ                                     | 4ヶ月間の企業研修を行い、就業体験と業界<br>を知る                                   | 1<br>後           | 128 | 8  |   | 0 |   | 0 |   |   |   |
| 25 |   | $\sim$ | 検定対策 (レス<br>トランサービス技<br>能士・BIAブラ<br>イダル技能検定) | レストランサービス技能士3級の筆記試験<br>対策<br>BIAブライダル技能検定の試験対策                | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 26 |   | 0      | 技能士試験対策特                                     | レストランサービス技能士3級の実技試験<br>対策<br>マナープロトコール検定3級試験対策                | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 27 |   | 0      | 語学(TOEI<br>C)                                | TOEICスコアアップをねらう   | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |

| 28 |  | 0 | メイク(コミュニ<br>ケーションスキ<br>ル・和装着付) | 接遇に必要な立居振舞・話し方・傾聴を<br>ぶ 和装の着付、立居振舞を学ぶ |    | 1<br>通<br>2<br>通 | 8 8 |  | 0    | 0  |    |    | 0   |  |
|----|--|---|--------------------------------|---------------------------------------|----|------------------|-----|--|------|----|----|----|-----|--|
| 29 |  | 0 | フラワー (空間<br>コーディネート)           | 花やバルーンを使い空間や卓上を演出す<br>スキルを身に付ける       |    | 1<br>通<br>2<br>通 | 8 8 |  | 0    | 0  |    |    | 0   |  |
|    |  | 合 | 計                              |                                       | 29 | 科目               |     |  | 3072 | 単位 | 立( | 単位 | 時間) |  |

| 卒業要件及び履修方法                           | 授業期間等     |      |  |  |
|--------------------------------------|-----------|------|--|--|
| <sup>卒業要件:</sup> ければならない。            | 1 学年の学期区分 | 2 期  |  |  |
| 履修方法: 必修選択・自由選択科目は1回目の授業開始前までに希望をとる。 | 1 学期の授業期間 | 16 週 |  |  |

#### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

# 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名  |   | 設置認可年月   | 1 🗀   | 校長名   |   |   | 所在地                          |   |   |              |
|--|---|--|---|---|---|---|------------------------------|---|---|--------------|
| <u> 字校名</u><br>専門学校東京ホスヒ   | ピタリティ・  |  |   |   |   | 162-0843  | M=0 04                       |   |   |              |
| アカデミー  |   | 昭和54年10月   |   | 千葉 敦  |   | 東京都新宿区市谷田<br>03-3235-5713   |                              |   |   |              |
| 設置者名   |   | 設立認可年月   | 日   | 代表者名  |   | 101-0062  | 所在地                          |   |   |              |
| 学校法人21世紀ア  | カデメイア   | 昭和42年1月1   | 2日 日  | 1坂 広志   | (住所)  | 東京都千代田区神田   | 駿河台2-11                      |   |   |              |
| 分野   | 認   | 定課程名   | 認定学   | 科名  |   | 03-3292-0662<br>引士認定年度  | 高度専門士認定                      | 年度  | 職業実践専   | 門課程認定年度      |
| 商業実務   | 細斗  | <b>光専門課程</b>   | <br>  ホテル学科テー   | マパーク&リ  | ਹ ਜ਼ੀ   | ; 7(1995)年度   | _                            |   | ਹ ਛੇ ੭-   | 7(2015)年度    |
|  |   |  | ゾートホテ   |   | T 13.   | ,/(1990)平及  |                              |   | 十八人   | ((2010)千皮    |
| 学科の目的  | ①企業と連携  | 「求める「人材」を育り<br>もした実習授業におい<br>知識や理解を深めグ<br>句上を図る。   | いてホテル業界に  | 必要な基本的な   | 接客マナーを  | :修得する   |                              |   |   |              |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)  | (資格・検定等<br>ホテルビジネ<br>(中退率)7.79  | ス実務検定、レストラ   | ランサービス技能板   | 検定、サ <i>ー</i> ビス技   | 接遇検定、マラ   | ナープロトコール検定  |                              |   |   |              |
| 修業年限   | 昼夜  | 全課程の修了に必要<br>単位<br>単位  | な総授業時数又は<br>立数  | <b>は総</b> 講   | 義   | 演習  | 実習                           | 実   | 験   | 実技           |
| <b>2</b><br>年  | 堕間  か   | 単位時間、単位いずれ<br>に記入  | 3,072 単位時   | 間 1,760   | 単位時間単位  | O 単位時間<br>単位  | 1,312 単位時間<br>単位             |   | 単位時間単位  | 0 単位時間<br>単位 |
| 生徒総定員  | 生徒実員  | 員(A) 留学生   | 数(生徒実員の内数)(E  | 3) 留学生害   | 引合(B/A)   |   | -                            |   | ļ.  |              |
| 140 人の内数   | 23 人  |  | 4 人   | 17  | %   |   |                              |   |   |              |
|  | ■卒業者数<br>■就職希望  |  | 17<br>15  |   | <u> </u>  |   |                              |   |   |              |
|  | ■就職者数   | (E) :  | 15  | ·<br>)  | <u> </u>  |   |                              |   |   |              |
|  | ■地元就職<br>■就職率(E   |  | 13<br>10  |   | <u>人</u><br>%   |   |                              |   |   |              |
|  |   | -<br>占める地元就職者 <i>σ</i>   |   |   | %   |   |                              |   |   |              |
|  | ■卒業者に   | らめる就職者の割合  | (E/C)   |   | •   |   |                              |   |   |              |
| お神体の作品   | ■進学者数   |  | 88<br>0   |   | 人   |   |                              |   |   |              |
| 就職等の状況   | ■その他  | <u>—</u>   |   |   |   |   |                              |   |   |              |
|  | アルバイト組  | 迷続   |   |   |   |   |                              |   |   |              |
|  | (令和   | 6 年度卒業者  | に関する令和4年  | 5月1日時点の   | 情報)   |   |                              |   |   |              |
|  | ■主な就職   |  | (-)27 0 17 18 1 7   | 071 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   | 113 1147  |   |                              |   |   |              |
|  | ┃<br>(令和6年度卒  |  | _   |   |   |   |                              |   |   |              |
|  |   |  |   |   |   |   |                              |   |   |              |
|  |   | 、飲食業界、レスト  | ラン業界  |   |   |   |                              |   |   |              |
|  | ホテル業界<br>■民間の評  | 価機関等から第三   | 者評価:  |   |   | 無   |                              |   |   |              |
| 第三者による   | ホテル業界<br>■民間の評  |  | 者評価:  |   |   |   |                              |   |   |              |
|  | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何   | 価機関等から第三   | 者評価:  | 受審年月:   |   | i i   | 平価結果を掲載した<br>トームページURL       |   |   |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の  | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何   | 価機関等から第三<br><sup>列えば以下について任</sup>  | 者評価:  | 受審年月:   |   | i i   |                              |   |   |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>評  | 価機関等から第三<br><sup>列えば以下について任</sup>  | 者評価:<br>意記載   | 受審年月:   |   | i i   |                              |   |   |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の  | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>Mえば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme   | 者評価:<br>意記載   | 受審年月:   |   | i i   |                              |   |   |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:   | 者評価:<br>意記載   | 受審年月:   |   | i i   |                              | 3, 072  | 単位時間  |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>経業時数   | 者評価:<br>意記載   |   | 受業時数  | i i   |                              |   | 単位時間単位時間  |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/   | ・実習・実技の   | 受業時数  | i i   |                              | 128   |   |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>Fと連携した実験・  | ・実習・実技の   | 授業時数  | i i   |                              | 128<br>0  | 単位時間  |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等<br>うち企業等   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験を<br>と連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携   | 実習・実技の対策時数  | 険・実習・実  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128                                     | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間   |              |
| 第三者による 学校評価 当該学科の ホームページ   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、値<br>評<br>https://www   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>持間による算定)<br>ジ授業時数<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験を<br>を連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携   | 実習・実技の対策時数  | 験・実習・実<br>習の授業時数  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0                                | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、係<br>A:単位時<br>総   | 価機関等から第三<br>別えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>持間による算定)<br>ジ授業時数<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験を<br>と連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携   | 実習・実技の対策時数  | 験・実習・実<br>習の授業時数  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0                                | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間   |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、係<br>Pttps://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>ジ授業時数<br>うち企業等<br>うち必修技  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験を<br>を連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携   | 実習・実技の対策時数  | 験・実習・実<br>習の授業時数  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0                                | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施状況   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修持<br>(うち企業   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験を<br>を連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携   | 実習・実技の対策時数  | 験・実習・実<br>習の授業時数  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携し<br>し<br>と<br>実<br>と<br>実<br>の<br>よ<br>し<br>と<br>は<br>と<br>は<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>り<br>た<br>り<br>と<br>り<br>し<br>れ<br>し<br>た<br>り<br>し<br>れ<br>り<br>し<br>れ<br>り<br>し<br>れ<br>り<br>れ<br>り<br>し<br>れ<br>り<br>し<br>れ<br>り<br>れ<br>り  | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等<br>うち必修搭<br>なによる算定)<br>(うち企業等  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>受業時数<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>きと連携したイン   | 実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実験<br>した必修の演習  | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していた。<br>と実施ではないでする。  | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等<br>うち必修搭<br>なによる算定)<br>(うち企業等<br>対による算定)<br>できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる。   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実験<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>きと連携したイン  | 実習・実技の記した必修の実践した必修の演習・シャーンシップの  | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>授業時数<br>うち企業等<br>うち必修搭<br>なによる算定)<br>(うち企業等<br>対による算定)<br>できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる事では、できる。   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>きと連携した実験。   | 実習・実技の記した必修の実践した必修の演習・シャーンシップの  | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | はの授業時数  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修打<br>なによる算定)<br>による算定)<br>でするのでは、できる。<br>でするのでは、できる。<br>でするのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できるのでは、できる。<br>できるのでは、できるのでは、できるのでは、できる。<br>できるのでは、できないでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できるのできるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できる。では、できるのでは、できる。では、できるのでは、できる。では、できる。では、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、では、できるのでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、では、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>きと連携した実験。   | ・実習・実技の<br>う授業時数<br>もした必修の実<br>もした必修の演<br>シターンシップの<br>実習・実技の<br>う授業時数   | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)<br>授業時数  | を技の授業時数   |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位<br>単位<br>単位  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>価団体:<br>v.tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修打<br>なによる算定)<br>による算定)<br>でするのでは、できる。<br>でするのでは、できる。<br>でするのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できる。<br>できるのでは、できるのでは、できる。<br>できるのでは、できるのでは、できるのでは、できる。<br>できるのでは、できないでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できるのできるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのできるのでは、できる。では、できるのでは、できる。では、できるのでは、できる。では、できる。では、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、できるのでは、では、できるのでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、では、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは、できるでは | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の   | ・実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実際<br>した必修の演習<br>シターンシップの<br>実習・実技の<br>受業時数   | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>験・実習・実   | 表技の授業時数で  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位<br>単位<br>単位<br>単位  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携し<br>し<br>と<br>実<br>と<br>実<br>の<br>よ<br>し<br>と<br>は<br>と<br>は<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>り<br>た<br>り<br>と<br>り<br>し<br>た<br>り<br>し<br>た<br>り<br>と<br>り<br>し<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>Mえば以下について任<br>Mは以下について任<br>が、tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修好<br>がはよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまするができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまなができます。<br>ではまるができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまな  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の<br>うち企業等と連携<br>うち企業等と連携した演習の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>きと連携した実験の<br>を変素をと連携した。<br>を変素を変素を表した。<br>を変素を変素を変素を表した。<br>を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を変素を   | 実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実<br>した必修の演<br>シターンシップの<br>実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実<br>した必修の実  | 験・実習・実習の授業時数の授業時数<br>受業時数<br>験・実習・実習の授業時数   | 表技の授業時数で  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位<br>単位<br>単位<br>単位<br>単位  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル業界<br>■民間の評<br>※有の場合、何<br>https://www  | 価機関等から第三<br>Mえば以下について任<br>Mは以下について任<br>が、tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修好<br>がはよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまするができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまなができます。<br>ではまるができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまな  | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した演習の<br>きと連携した演習の<br>うち企業等と連携した<br>と連携した<br>きと連携した<br>うち企業等と<br>きと連携した<br>うち企業等と<br>うち企業等と<br>うち企業等と<br>うち企業等と<br>うち企業等と   | 実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実<br>した必修の演<br>シターンシップの<br>実習・実技の<br>受業時数<br>した必修の実<br>した必修の実  | 験・実習・実習の授業時数の授業時数<br>受業時数<br>験・実習・実習の授業時数   | 表技の授業時数で  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位は時間単位は  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル業界<br>■ R III の III  | 価機関等から第三<br>例えば以下について任<br>が、tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修打<br>なによる算定)<br>なによる算定)<br>なによる算定)<br>でうち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修打   | 者評価:<br>意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した実演習の<br>きと連携したた実演習の<br>きと連携したた実演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携した大演習の<br>きと連携したな<br>を表するな<br>までは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ   | ま習・実技の<br>対<br>実<br>関<br>した必<br>修の<br>実<br>で<br>実<br>で<br>実<br>で<br>実<br>で<br>ま<br>し<br>た<br>の<br>の<br>の<br>で<br>に<br>で<br>と<br>の<br>で<br>に<br>の<br>の<br>の<br>で<br>で<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>に<br>の<br>の<br>に<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の  | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>験・実習・実<br>の授業時数)   | 表技の授業時数で  |                              | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位は時間単位は  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル<br>  T  | 価機関等から第三<br>Mえば以下について任<br>Mは以下について任<br>が、tit.ac.jp/departme<br>特間による算定)<br>・授業時数<br>うち企業等<br>うち必修好<br>がはよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではよる算定)<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまするができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができます。<br>ではまるができまなができます。<br>ではまるができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまなができまな  | 者記載<br>書記載<br>ent/hotel/<br>をと連携数   | 実習・実技の<br>  実置・実技の<br>  した必修の実<br>  した必らップの<br>  実習・実技の<br>  した必らの<br>  した必らの<br>  した必らの<br>  した必らの<br>  ででである。<br>  でである。<br>  でである。<br>  でである。<br>  でである。<br>  でである。<br>  である。<br>  で。<br>  である。<br>  で。<br>  で。<br>  で。<br>  で。<br>  で。<br>  で。<br>  で。<br>  で | 験・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>験・実習・実<br>習の授業時数   | はの授業時数で   | トームページURL                    | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間         単位時間         単位時間         単位         中         中         中         中         中         中 <td></td>  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル<br>  T  | 価機関等から第三任<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 者記載<br>語記載<br>ent/hotel/<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をといる。<br>をといる。<br>をといる。<br>をといる。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>でる。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、 | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 歳・実習・実<br>習の授業時数)<br>受業時数<br>験・実習・実<br>の授業時数の授業時数)  | 表技の授業時数で  | トームページURL                    | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位時間単位は時間単位は  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携し<br>し<br>と<br>実<br>と<br>実<br>の<br>よ<br>し<br>と<br>は<br>と<br>は<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>し<br>た<br>り<br>た<br>り<br>と<br>り<br>し<br>た<br>り<br>し<br>た<br>り<br>と<br>り<br>し<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り   | ホテル<br>  T  | 価機関等から第三<br>価機関下について任<br>がよば以下について任<br>が、tit.ac.jp/departme<br>による算定<br>ではよる算定<br>ではよる算定<br>ではよる算定<br>ではよる算定<br>ではよる算定<br>ではよる算定<br>ではよるする。<br>ではよるなのでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではまるないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないでは、<br>ではないではないでは、<br>ではないではないでは、<br>ではないではないではないでは、<br>ではないではないでは、<br>ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない  | 者記載<br>語記載<br>ent/hotel/<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をといる。<br>をといる。<br>をといる。<br>をといる。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>をである。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>でる。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>である。<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、<br>でも、 | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 歳・実習・実<br>習の授業時数)<br>受業時数<br>験・実習・実<br>の授業時数の授業時数)  | はの授業時数で   | トームページURL                    | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間         単位時間         単位時間         単位         中         中         中         中         中         中 <td></td>  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>と連携していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい   | ホテル<br>  T  | 価機関等から第三任<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 者記載<br>語記載<br>ent/hotel/<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、<br>をとと、たた。<br>をといる。<br>では、<br>でも、と、<br>をといる。<br>をといる。<br>でも、と、<br>をといる。<br>でも、と、<br>をでも、と、<br>でも、と、<br>でも、と、と、と、と、と、た、と、と、と、た、と、と、と、と、と、た、と、と、と、と、と、た、と、と、と、た、と、で、と、で  | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 験・実習・実<br>習の授業時数)<br>受業時数<br>受業時数<br>の授業時数)<br>(専修学体  | はの授業時数で   | ボームページURL<br>第1号)            | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間         単位時間         単位時間         単位         中         中         中         中         中         中 <td></td>  |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当志 URL<br>当市 URL<br>等等、B記<br>とのB記<br>とのB記<br>し状れ<br>の属性<br>(専任   | ホテル<br>  T  | 価機関下について任<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 者記載<br>書記載<br>さいた<br>音記載<br>さいた<br>音記載<br>さいた<br>音記載<br>さいた<br>音に該<br>でいた<br>音に該<br>でいた<br>音に該<br>でいた<br>音に該<br>でいた<br>でいた<br>でいた<br>でいた<br>でいた<br>でいた<br>でいた<br>でいた  | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 験・実習・実<br>習の授業時数)<br>受業時数<br>受業時数<br>で受業を<br>で受業を<br>で受業を<br>ででである。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、 | 受技の授業時数で、   | 第1号)<br>第2号)                 | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位時間         単位 位 時間         単位 位 位 位 位 位         単位 位 位 位         単位 位 位         人   |              |
| 第三者による<br>学校評価<br>当該よる<br>当まないのが<br>URL<br>等等、B記と<br>とのB記入<br>と変に記が<br>し、状れ  | ホテル<br>  T  | 価機関下について任<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  | 者記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語   | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | ( 事 修 学 を を を を を を を を を を を を を を を を を を   | を技の授業時数<br>で設置基準第41条第1項<br>を設置基準第41条第1項                                 | 第1号)<br>第2号)<br>第3号)         | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位       単位       単位       上       上       人       人         中間       単位       位位       位位       位位       位位       位位       位位       人       人       人         中間       単位       単位       位位       位位       位位       位       人 <td></td>              |              |
| 第三者に価<br>当市のジーン・ション・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーのに、では、大沢から、大沢のは、大沢のは、大沢のから、「中国では、大のから、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、「中国では、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから | ホテル<br>  Table   Tabl | 価機関下に w.tit.ac.jp/department   | 者記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語   | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 後 で 実 数 の 受 業 時 数 で 実 費 等 数 で 事 の 受 業 時 数 で 事 の 授 業 時 数 で 事 で 事 修 学 体 で ず で で で で で で で で で で か か か か か か か か                             | を技の授業時数<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項                 | 第1号)<br>第2号)<br>第3号)         | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128                         | 単位       単位       単位       上       人 <td></td>        |              |
| 第三者に価<br>当市のジーン・ション・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーののジーン・リストリーのに、では、大沢から、大沢のは、大沢のは、大沢のから、「中国では、大のから、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、「中国では、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、「中国では、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから、大のから | ホテル<br>  T  | 価機関下に w.tit.ac.jp/department   | 者記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語   | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 後 で 実 数 の 受 業 時 数 で 実 費 等 数 で 事 の 受 業 時 数 で 事 の 授 業 時 数 で 事 で 事 修 学 体 で ず で で で で で で で で で で か か か か か か か か                             | 接技の授業時数<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項 | 第1号)<br>第2号)<br>第3号)         | 128<br>0<br>1,920<br>128<br>0<br>128<br>2<br>2<br>2<br>0<br>0 | 単位       単単単単単       人 </td <td></td> |              |
| 第三者に価<br>当一<br>当一<br>以際<br>当一<br>以際<br>は<br>は<br>は<br>は<br>なの<br>の<br>が<br>と<br>の<br>の<br>が<br>し<br>と<br>の<br>の<br>が<br>し<br>と<br>の<br>り<br>の<br>に<br>し<br>し<br>れ<br>い<br>し<br>い<br>し<br>れ<br>い<br>し<br>い<br>し<br>れ<br>い<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>の<br>に<br>り<br>に<br>り  | ホテル<br>  T  | 価機関下 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (   | 者記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語記載<br>語   | まで<br>実習・実技の<br>で<br>表した<br>とした<br>とした<br>という<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 後 で 実 数 の 受 業 時 数 で 実 費 等 数 で 事 の 受 業 時 数 で 事 の 授 業 時 数 で 事 で 事 修 学 体 で ず で で で で で で で で で で か か か か か か か か                             | 接技の授業時数<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項 | 第1号)<br>第2号)<br>第3号)         | 128<br>0<br>1,920<br>128<br>0<br>128<br>2<br>2<br>2<br>0<br>0 | 単位       単単単単単単       人       上       上       上<              |              |
| 第三者に価<br>当一<br>当市 URL<br>等等、URL<br>とのB記<br>とのB記<br>し状れ<br>し状れ<br>でする<br>にでいて<br>ものが<br>していて<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに<br>ものに  | ホテル間場<br>  下  | 価機関下に w.tit.ac.jp/department   | 者記載 ant/hotel/ を と ま う う 等 と と と ま う う 等 と と と ま 演 る 企 連 博 坊 な 企 連 博 坊 な 企 連 修 事 後 で し た と ま 演 と と た た た ま 演 と と た た た ま 演 と と た た た ま 演 と と た た た ま 演 と と た た た ま す る 者 専 門 職 学 位 を で し た 後 で し か ま ま か る 者 専 門 職 学 位 を は ま か る 者 を す し か ま ま か る 者 を す し か ま ま か る 者 を す し か ま ま か る 者 を す し か ま ま か る 者 を す し か ま ま か る ま ま ま ま か る 者 を す し か ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま  | 実<br>  実<br>  実<br>  表<br>  と<br>  と<br>  と<br>  ま<br>  ま<br>  ま<br>  ま<br>  き<br>  も<br>  も<br>  も<br>  も<br>  も<br>  も<br>  も<br>  も  | 後 で 実 で ま 数 の で で で で で で で で で で で で で で で で で で   | 接技の授業時数<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項<br>で設置基準第41条第1項 | 第1号)<br>第2号)<br>第3号)<br>第4号) | 128<br>0<br>1,920<br>128<br>0<br>128<br>2<br>2<br>0<br>0<br>4 | 単位       単単単単単単       人       上       上       上<              |              |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

ホテル業界で働くにあたり、スタッフの資質として要求されるものが、「基本的な接客マナー」「異文化の知識や理解」に加え、昨今のインバウンド増加に対応できる語学力とコミュニケーション手法を学ぶ必要がある。

ホテル学科では、常勤および講師だけでは補完できないこうした業界の動きを臨場感をもって学生に伝え、なおかつそれに対応する具体的対応を理解させることを目的とし、レ・クレドールジャパン創設メンバーの講師から実践的なコミュニケーション手法を学び現場の仕事に活かしていけるスキルを身につける。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、学校長の下部、教員組織である学務部の上位に位置し、当校が実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業と連携し、必要な情報の把握・分析を行い、授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫を含む 教育課程の編成に活かすことを目的として設置された組織である。

具体的には年度2回の開催を原則とし、教育課程編成委員会をもって学科カリキュラムを決定していく。1回目は前年度のカリキュラムの検証をおこない、よりよいカリキュラムを構成するための改善案を検討し、必要に応じて実施措置をとる。2回目は変更したカリキュラムの経過をみながらさらに検討を加え、改善措置ならびに次年度カリキュラムの確認を行うものとする。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

**今和7年9月1日現在** 

|    | 夕前  | 다. 문                           | 任期                         |    |
|----|-----|--------------------------------|----------------------------|----|
|    | 名 前 | 所 属                            |                            | 種別 |
| 石田 | 慎   | 一般社団法人日本ホテル・レストランサービス<br> 技能協会 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 1  |
| 池田 | 里香子 |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 3  |
| 伊藤 | 優一  | 専門学校果泉ホスピダリティ・アカテミー            | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 相川 | 昌彦  | 専門子校東京小人にダリナイ・アカナミー            | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 酒井 | 涉   |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
  - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月19日 15:00~17:00 第2回 令和7年3月27日 15:00~17:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

編成委員より改めて、人間力、コミュニケーションカ・語学力を高める授業の必要性を指摘された。

それを受け令和4年度のカリキュラムより以下の改善を実施する。

- ①「コミュニケーションスキル」授業を企業と連携した実習授業に改善し、より専門的な能力の向上を図る。
- ②語学力(英語・日本語)の強化
- ③内定から入社までに自分の課題を見つけ、改善して卒業できるような指導。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

現在のラグジュアリーホテル乱立やインバウンド観光客の増加といった社会的動向を背景に、国際水準のホスピタリティを体現する人材の育成が急務となっている。こうした必要性を鑑みるに、コンシェルジュ業務を授業として行い、その考え方、実践の仕方を学生に教え、理解させることのできる企業、もしくは団体より、コンシェルジュ業務に関する指導方法、評価方法、教材づくり等に対する助言、資料等の提供を受け、当該科目を担当する教員と指導団体の講師がこれに検討を加え、実践的な授業の改善および工夫を行っていくものとする。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

グローバル化の進展に対応した実践的教育を企業と連携した実習授業で修得する。とりわけラグジュアリーホテルにおける接客では語学力だけでなく、宗教的配慮や国ごとに異なるコミュニケーションスタイルの理解が不可欠である。ホテル学科の教育理念「ホテル業界が求める人材の育成」を実現するために実際に寄せられる問い合わせへの対応方法を考察し、ケーススタディを通じた実践的な演習を行うことで、多様な背景を持つゲストへの柔軟な対応力を養う。コンシェルジュ業務の仮想体験を学生に与えることのできる団体、及び講師を選定した。生徒の学修成果の評価にあたっては、ホスピタリティや顧客心理の理解、実際の手法に関する知識の習得状況、実習態度などの評価項目をあらかじめ設定し、それぞれについて評価を行うこととしている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名                | 科 目 概 要                               | 連携企業等     |  |
|----------------------|---------------------------------------|-----------|--|
| 接客英語皿(コンシェ<br>ルジュ実習) | コンシェルジュとして見つけるべき教養や観光案内のための語学知識を身に着ける | 有限会社マリテーム |  |

#### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
- ①専門分野における実務に関する研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学科を指導する立場の教員として、常に業界の動向に目を向け、専門知識やスキルを体得するを目的に、業界団体等他の機関により実施される研修に参加することとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施している。

- ②指導力の修得・向上のための研修
- 就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学生を指導する立場の教員として、学生に対する指導力の修得・向上の ための研修に参加する。
- 上記①及び②の研修は、勤務年数、業界経験年数にかかわらず、特段の理由がない限り参加しなければならない。

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 宿泊業界に求められているDX化とは? 連携企業等: 株式会社リロホテルソリューションズ

期間: 令和6年10月3日 14:00~15:00 対象: ホテル学科教職員

内容 深刻な状態である宿泊施設の人手不足について、今後の施設運営の効率化・省力化、それらを可能にする宿泊施設におけるDX化と、その成功事例を基に解説

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 教育現場におけるコーチング 連携企業等:日本スクールコーチ協会

期間: 令和6年6月5日 15:30~17:00 対象: 全教職員

内容 コーチングの基本となる考え方を学び、教育現場での学生への活用をのし方を学んだ。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: よみがえる燗酒 極上のおもてなし 連携企業等:株式会社 酒文化研究所

期間: 令和7年8月7日 16:00~17:30 対象: ホテル学科教職員

内容 昨年末ユネスコ無形文化遺産に登録された「伝統的酒造り」の理解を深め、酒米の祖である雄町の可能

グロー 性を知る。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アカデミックハラスメント研修 連携企業等: NPOアカデミックハラスメント研修

期間: 令和7年12月 対象: 全教職員

<sup>内谷</sup> カハラ防止に向けた対応を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

教育目標に従った人材育成ができているか、あるいはその教育目標を学科の指針として具体的に展開できているか、関連業界、卒業生を対象として、自己評価の結果にそって説明をすることで、教育目的、教育方法・内容、ガバナンスの3つの 柱を基本とした運営面を評価いただく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

|               | 7. 英日C 07. 7. 1/10              |
|---------------|---------------------------------|
| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                     |
| (1)教育理念・目標    | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか、など      |
| (2)学校運営       | 目的に沿った運営方針が策定されているか、など          |
| (3)教育活動       | 教育課程に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている   |
| (4)学修成果       | 就職率の向上が図られているか、など               |
| (5)学生支援       | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など       |
| (6)教育環境       | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されてい |
| (7)学生の受入れ募集   | 募集活動は適正に行われているか、など              |
| (8)財務         | 中長期的に財政基盤は安定しているか、など            |
| (9)法令等の遵守     | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など         |
| (11)国際交流      | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など    |
|               |                                 |

※(10)及び(11)については任意記載。 (3)学校関係者評価結果の活用状況

資格対策授業の運営方法として、直前の特別講座の運営を、レベル別クラスに分割して行うなど、より学生の状況にあわせてものとした。また、ボランティアも積極的に斡旋するようにした。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前   | 所属               | 任期                         | 種別   |
|-------|------------------|----------------------------|------|
| 高木 友子 | 公益財団日本ケアフィット共育機構 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 野口 幸一 | 一般社団法人ホスピタリティ機構  |                            | 協会役員 |
| 木村 克也 |                  | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 西田 篤史 |                  | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 小林 隆  |                  | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 米倉 洲  | 東武トップツアーズ株式会社    | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 卒業生  |
|       |                  |                            |      |

))

- ※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
- (例)企業等委員、PTA、卒業生等
- (5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

URL: https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html

公表時期: 令和7年9月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業が求める、時代に即した人材を育成するための課題やニーズを共有し、学校の実践的な職業教育にかかる活動を評 価・改善する中で、質の高い職業教育を行っていくために、広く雇用側の企業、関係団体、自治体等に向けて公表していく ものとする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ( <u>-) (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </u> | N / O / I / I / I I I / I / I / I / I / I |
|--|---|
| ガイドラインの項目  | 学校が設定する項目                                 |
| (1)学校の概要、目標及び計画                                    | 学科の特性や具体的な目標及び計画が設定されているか、など              |
| (2)各学科等の教育   | 上記の目標にそったカリキュラムになっているか、など                 |
| (3)教職員   | 教職員として学生対応の資質向上にあたっているか、など                |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育                                  | 企業と連携した授業を体系的に取り入れているか、など                 |
| (5)様々な教育活動・教育環境                                    | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている          |
| (6)学生の生活支援   | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など                 |
| (7)学生納付金・修学支援                                      | 適正に行われているか、など                             |
| (8)学校の財務   | 財政基盤は安定しているか、など                           |
| (9)学校評価  | 設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など                  |
| (10)国際連携の状況  | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など              |
| (11)その他  | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など                   |

※(10)及び(11)については任意記載。 (3)情報提供方法

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

))

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日 URL:

公表時期:

## 授業科目等の概要

|    | #RE |        | •   |  |   |                      |     |     | 14 | ; <del>₩</del> = | <b>-</b> :+ | 場 | ᇎ | 址   | <b>-</b> |         |
|----|-----|--------|-----|--|---|----------------------|-----|-----|----|------------------|-------------|---|---|-----|----------|---------|
|    | 必   | 分 選択必修 | 自由選 | 授業科目名  | 授業科目概要  | 配当年次・学期              |     | 単位数 | 講  |                  | 実験・実習・実技    | 校 | 校 | 事 任 | 兼        | 企業等との連携 |
| 1  | 0   |        |     | ホスピタリティ産<br>業論 I (ホテル情<br>勢論)                | ホテル業界の現状・動向を外部講師より学<br>ぶ                      | 1<br>通               | 64  | 4   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 2  | 0   |        |     | ホスピタリティ産<br>業論 Ⅱ (ビジネス<br>実務検定)              | ホテル全般の知識を学ぶ                                   | ル全般の知識を学ぶ 1 前 32 2 〇 |     | 0   |    |                  | 0           |   |   |     |          |         |
| 3  | 0   |        |     | ホスピタリティ産<br>業論Ⅲ(ホテルビ<br>ジネス実務検定 F<br>B・顧客心理) | ホ テ ル の 料 飲 部 全 般 の 知 識 を 学 ぶ<br>ゲストの心理・行動を学ぶ | 1通2後                 | 96  | 6   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 4  | 0   |        |     | ホスピタリティ産<br>業論 Ⅳ (国際情<br>勢)                  | テルをとりまく世界の情勢を学ぶ                               |                      | 64  | 4   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 5  | 0   |        |     | ホスピタリティ産<br>業論 V (マイスビ<br>ジネス)               | ?イスの知識を学ぶ                                     |                      | 32  | 2   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 6  | 0   |        |     | リアル・ビジネス<br>I(テーマパーク<br>ホテルリサーチ)             | テーマパークホテル・リゾートホテルにつ<br>いてリサーチ、各ホテルの特色を知る      | 1<br>前               | 32  | 2   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 7  | 0   |        |     | リアル・ビジネス<br>Ⅱ(旅館リゾート<br>実務)                  | 旅館の接遇・客層について学ぶ                                | 1<br>後               | 32  | 2   | 0  |                  |             | 0 |   |     | 0        |         |
| 8  | 0   |        |     | 宿泊サービス実務<br>I (宿泊サービス<br>実習)                 | ベル・ドア・ハウスキーピングの実務を学<br>ぶ                      | 1<br>前               | 32  | 2   |    |                  | 0           | 0 |   |     | 0        |         |
| 9  | 0   |        |     | 宿泊サービス実務<br>Ⅱ(ネホップス・<br>宿泊サービス実<br>習)        | ホテルの予約システムの取扱いを学ぶ                             | 1通2通                 | 128 | 8   |    |                  | 0           | 0 |   | 0   |          |         |
| 10 | 0   |        |     | 料飲サービス実務<br>I (FBサービス<br>実習)                 | ストランサービスの実務を学ぶ                                |                      |     | 0   | 0  |                  | 0           |   |   |     |          |         |
| 11 | 0   |        |     | 料飲サービス実務<br>II (ビバレッジ知<br>識)                 | レストランで取り扱う飲料全般を学ぶ                             | 1                    |     | 0   |    |                  | 0           |   |   |     |          |         |
| 12 | 0   |        |     | 料飲サービス実務<br>Ⅲ (宴会 ビジネ<br>ス・ビバレッジ知<br>識       | ₹会サービス・セールスの知識を学ぶ<br>√ストランで取り扱う飲料全般の知識を学<br>、 |                      | 96  | 6   |    |                  | 0           | 0 |   |     | 0        |         |

| 13 | 0 |         | 接客英語 I (ホテル接客英語・英会話)                                  | ホテルに必要な英語での接遇を学ぶ                                       | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
|----|---|---------|---|--|------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 0 |         | 接客英語Ⅱ(ホテ<br>ル接客英語・英会<br>話)                            | ホテルに必要な英語での接遇を学ぶ                                       | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 15 | 0 |         |   | コンシェルジュとして見つけるべき教養や<br>観光案内のための語学知識を身に着ける              | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   | 0 |   | 0 |
| 16 | 0 |         | 演出論 I (テーマパーク概論)                                      | テーマパークの歴史・接客について学ぶ                                     | 1後               | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 17 | 0 |         | 演出論Ⅱ(テーマ<br>パーク音響照明)                                  | 音響照明によるステージの演出を学ぶ                                      | 2<br>通           | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 18 | 0 |         | 商品企画販売 I<br>(ホテルイベント<br>企画)                           | ホテルの宿泊プラン・イベントの企画                                      | 1<br>後<br>2<br>前 | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 19 | 0 |         | 商品企画販売Ⅱ<br>(ホテルマネジメ<br>ント)                            | 企業経営における、マーケティング、ブランディングの理論を学びホテルの現場の仕事で応用できるスキルを身に付ける | 2<br>通           | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 20 | 0 |         | パソコン実習(P<br>C実習・ネホップ<br>ス)                            | パ ソ コ ン の 基 本 操 作 を 学 ぶ<br>宿泊システムの操作を学ぶ                | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 21 | 0 |         | 就職対策・ビジネ<br>スマナー(ビジネ<br>スマナー)                         | 秘書検定2級の取得を目指し、社会人とし<br>て必要なビジネスマナーを身に付ける               | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 22 | 0 |         | 旅行業概論(観光<br>知識)                                       | 観光業全般の知識を身に付け視野を広げる                                    | 1通               | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 23 |   | 0       | インターンシップ  | 4ヶ月間の企業研修を行い、就業体験と業界<br>を知る                            | 1 後              | 128 | 8  |   | 0 |   | 0 |   |   |   |
| 24 |   | 0       | トフノリーころ技<br>能士・RTAゴラ                                  | レストランサービス技能士3級の筆記試験<br>対策 BIAブライダル技能検定の試<br>験対策        | 1通2通             | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 25 |   | $\circ$ | 検定補習 (レ<br>ストランサービス<br>技能士試験対策特<br>講・マナープロト<br>コール検定) | レストランサービス技能士3級の実技試験<br>対策 マナープロトコール検定3級試<br>験対策        | 1通2通             | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 26 |   | 0       | 語学(TOEI<br>C)   | TOEICスコアアップをねらう  | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 27 |   | 0       | メイク(コミュニ<br>ケーションスキ<br>ル・和装着付)                        | 接遇に必要な立居振舞・話し方・傾聴を学<br>ぶ 和装の着付、立居振舞を学ぶ                 | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |

| 28 | 0 | フラワー (空間<br>コーディネート) | 花やバルーンを使い空間や卓上を演出す<br>スキルを身に付ける | 1<br>る<br>道<br>2<br>通 | 128 | 8 |  | 0    | 0  |    |    | 0   |  |
|----|---|----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----|---|--|------|----|----|----|-----|--|
|    | 合 | 計                    |                                 | !8 ₹                  | 4目  |   |  | 3072 | 単位 | 立( | 単位 | 時間) |  |

| 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等     |      |  |  |  |
|--|-----------|------|--|--|--|
| 本業要件: 108単位以上を取得。その内必修・必修選択科目は96単位以上取得しな<br>ければならない。 | 1 学年の学期区分 | 2 期  |  |  |  |
| 履修方法:必修選択・自由選択科目は1回目の授業開始前までに希望をとる。                  | 1 学期の授業期間 | 16 週 |  |  |  |

#### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

# 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名                          |                          | 設置認可年                    | 月日 校   | 長名         |                      |                           | 所在地        |     |              |                  |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|------------|----------------------|---------------------------|------------|-----|--------------|------------------|
| 専門学校東京ホスト                    |                          | 昭和54年10月                 | 1日 千   | <br>葉 敦    |                      | 162-0843<br>東京都新宿区市谷田     | ∃⊞⊤3-21    |     |              |                  |
| アカデミー設置者名                    |                          | 設立認可年                    |  | 長者名        |                      | 03-3235-5713              | 所在地        |     |              |                  |
|                              | <b>+</b> = 1 / = 2       |                          |  |            |                      | 101-0062                  |            |     |              |                  |
| 学校法人21世紀ア                    |                          | 昭和42年1月                  |  | 広志         | (電話) (               | 東京都千代田区神田<br>03-3292-0662 |            | , 4 |              |                  |
| 分野                           | Ī                        | 認定課程名                    | 認定学科   |            |                      | 士認定年度                     | 高度専門士認定    | 年度  | 職業実践界        | [門課程認定年度 <u></u> |
| 商業実務                         | 馥                        | 光専門課程                    | ホテル学科レストラ<br>&バーテンダ-                                       |            | 平成                   | 7(1995)年度                 | -          |     | 平成2          | 7(2015)年度        |
| 学科の日的                        | ①企業と過<br>②異文化            | 連携した実習授業に                | 1<br>育成することを目標と<br>おいてホテル業界に<br>グローバルなマナー                  | 必要な基本に     |                      | ナーを修得する                   |            | 1   |              |                  |
| 学科の特徴(取得<br>可能な資格、中退<br>率 等) | (資格・検!<br>ホテルビシ<br>(中退率) | ジネス実務検定、レス               | トランサービス技能材   | 食定、サービ     | ごス接遇検定               | こ、マナープロトコール               | レ検定        |     |              |                  |
| 修業年限                         | 昼夜                       |                          | な総授業時数又は総単<br>立数   | 詳          | 義                    | 演習                        | 実習         | 実   | 験            | 実技               |
|                              |                          |                          | 3,072 単位時間   | 1,600      | 単位時間                 | 0 単位時間                    | 1,472 単位時間 | 0   | 単位時間         | 0 単位時間           |
| <b>2</b><br>年                | 上                        | かに記入                     | 単位   |            | 単位                   | 単位                        | 単位         |     | 単位           | 単位               |
| 生徒総定員                        | 生徒爭                      | €員(A) 留学生                | E数(生徒実員の内数)(B)   | 留学生害       | 割合(B/A)              |                           |            |     |              |                  |
| 140 人の内数                     | 14                       | Д.                       | 1 人  | 7          | ′ %                  |                           |            |     |              |                  |
|                              | ■卒業者                     | Les des des              | 1  |            | <del></del>          |                           |            |     |              |                  |
|                              | ■就職者                     |                          | 0  |            | <u> </u>             |                           |            |     |              |                  |
|                              | ■就職率                     |                          | 0  |            | 人 %                  |                           |            |     |              |                  |
|                              | ■就職者                     | に占める地元就職者の               | )割合 (F/E)<br>0   | <u> </u>   | %                    |                           |            |     |              |                  |
|                              | ■卒業者に                    | こ占める就職者の割合               | (E/C)  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
| <br>  就職等の状況                 | ■進学者                     | 数                        | 0<br>1   |            | 人                    |                           |            |     |              |                  |
| が映寺の次元                       | ■その他                     |                          |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              | (令和<br>■主な就理<br>(令和6年度   | <b>職先、業界等</b>            | 者に関する令和4年5月  | 月1日時点の     | 情報)                  |                           |            |     |              |                  |
| 77 — <del>1</del> 7.1 — 1. 7 |                          | 評価機関等から第三<br>、例えば以下について任 |  |            |                      | 無                         |            |     |              |                  |
| 第三者による<br>学校評価               |                          |                          |  | 平宝年日.      |                      |                           | 評価結果を掲載した  |     |              |                  |
|                              |                          | 評価団体:                    |  | 受審年月:      |                      |                           | ホームページURL  |     |              |                  |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL       | https://w                | ww.tit.ac.jp/departmo    | ent/hotel/   |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              | (A:単位                    | は時間による算定)                |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              |                          | 総授業時数                    | + 1 \ <del>-</del> 1 \ <del>-</del> 1 \- <del>-</del> 1 \- |            | 1-5- Alle 1-4- No.   |                           |            |     | 単位時間         |                  |
|                              |                          |                          | 等と連携した実験・実<br>―――――――――――――――――――――――――――――――――――          |            | 授業時数                 |                           |            |     | 単位時間<br>単位時間 |                  |
|                              |                          | うち必修                     |  | 未时数        |                      |                           |            |     | 単位時間         |                  |
|                              |                          | J 3 %                    | うち企業等と連携し  | <br>た必修の実! | <br>験・実習・実           | <br>!技の授業時数               |            |     | 単位時間 単位時間    |                  |
|                              |                          |                          | うち企業等と連携し  |            |                      |                           |            |     | 単位時間         |                  |
| 企業等と連携した                     |                          | (うち企                     | 工<br>業等と連携したインタ  | ーンシップ      | の授業時数)               |                           |            | 128 | 単位時間         |                  |
| 実習等の実施状況                     |                          |                          |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
| (A、Bいずれか<br>に記入)             | (B:単位                    | 数による算定)                  |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              |                          | 総授業時数                    | なし 声権 しょ 内 吟 ・ 宀   | 羽。中共农      | ├巫 <del>싹</del> □士 쌓 |                           |            |     | 単位           |                  |
|                              |                          |                          | 等と連携した実験・実<br>―――――――――――――――――――――――――――――――――――          |            | 反未吁奴                 |                           |            |     | 単位<br>単位     |                  |
|                              |                          | うち必修                     |  | . 不 P 可 数  |                      |                           |            |     | 単位           |                  |
|                              |                          | 7 72 19                  | うち企業等と連携し  | た必修の実験     | 験・実習・実               | 技の授業時数                    |            |     | 単位           |                  |
|                              |                          |                          | うち企業等と連携し  |            |                      |                           |            |     | 単位           |                  |
|                              |                          | (うち企                     | 業等と連携したインタ   | ーンシップ      | の授業時数)               |                           |            |     | 単位           |                  |
|                              |                          |                          |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              |                          | てその担当する教育                | 課程を修了した後、学<br>等に従事した者であっ<br>当該業務に従事した期<br>者                | て、当該専      | (亩攸学)                | 交設置基準第41条第1項              | 頁第1号)      | 2   | Д.           |                  |
|                              |                          | ② 学士の学位を有                | する者等   |            | (専修学                 | 交設置基準第41条第1項              | 頁第2号)      | 2   | Д            |                  |
| 教員の属性(専任                     |                          | ③ 高等学校教諭等                | 経験者  |            | (専修学                 | 交設置基準第41条第1項              | 頁第3号)      | 0   | 人            |                  |
| 教員について記<br>入)                |                          | ④ 修士の学位又は                | 専門職学位  |            | (専修学                 | 交設置基準第41条第1項              | 頁第4号)      | 0   | Д            |                  |
|                              |                          | ⑤ その他                    |  |            | (専修学                 | 交設置基準第41条第1項              | 頁第5号)      | 0   | Д            |                  |
|                              |                          | 計                        |  |            |                      |                           |            | 4   | Д            |                  |
|                              |                          |                          |  |            |                      |                           |            |     |              |                  |
|                              |                          | 上記①~⑤のうち、 度の実務の能力を有      | 実務家教員(分野にお<br>する者を想定)の数                                    | けるおおむ      | ね5年以上の               | )実務の経験を有し、                | かつ、高       | 2   | Д            |                  |
|                              | 1                        |                          |  |            |                      |                           |            |     | I            |                  |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

ホテル業界で働くにあたり、スタッフの資質として要求されるものが、「基本的な接客マナー」「異文化の知識や理解」に加え、昨今のインバウンド増加に対応できる語学力とコミュニケーション手法を学ぶ必要がある。

ホテル学科では、常勤および講師だけでは補完できないこうした業界の動きを臨場感をもって学生に伝え、なおかつそれに対応する具体的対応を理解させることを目的とし、レ・クレドールジャパン創設メンバーの講師から実践的なコミュニケーション手法を学び現場の仕事に活かしていけるスキルを身につける。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、学校長の下部、教員組織である学務部の上位に位置し、当校が実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業と連携し、必要な情報の把握・分析を行い、授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫を含む教育課程の編成に活かすことを目的として設置された組織である。

具体的には年度2回の開催を原則とし、教育課程編成委員会をもって学科カリキュラムを決定していく。1回目は前年度のカリキュラムの検証をおこない、よりよいカリキュラムを構成するための改善案を検討し、必要に応じて実施措置をとる。2回目は変更したカリキュラムの経過をみながらさらに検討を加え、改善措置ならびに次年度カリキュラムの確認を行うものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年9月1日現在

|    | 名 前 | 所 属                            | 任期                         | 種別 |
|----|-----|--------------------------------|----------------------------|----|
| 石田 | 慎   | 一般社団法人日本ホテル・レストランサービス<br> 技能協会 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 1  |
| 池田 | 里香子 | 1.6 Ng 25 AT ./ II /.          | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 3  |
| 伊藤 | 優一  |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 相川 | 昌彦  |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 酒井 | 涉   | I B C1'7' K2 B C T             | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
    - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月19日 15:00~17:00 第2回 令和7年3月27日 15:00~17:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

|編成委員より改めて、人間力、コミュニケーションカ・語学力を高める授業の必要性を指摘された。

それを受け令和4年度のカリキュラムより以下の改善を実施する。

- ①「コミュニケーションスキル」授業を企業と連携した実習授業に改善し、より専門的な能力の向上を図る。
- ②語学力(英語・日本語)の強化
- ③内定から入社までに自分の課題を見つけ、改善して卒業できるような指導。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

現在のラグジュアリーホテル乱立やインバウンド観光客の増加といった社会的動向を背景に、国際水準のホスピタリティを 体現する人材の育成が急務となっている。こうした必要性を鑑みるに、コンシェルジュ業務を授業として行い、その考え方、 実践の仕方を学生に教え、理解させることのできる企業、もしくは団体より、コンシェルジュ業務に関する指導方法、評価方 法、教材づくり等に対する助言、資料等の提供を受け、当該科目を担当する教員と指導団体の講師がこれに検討を加え、 実践的な授業の改善および工夫を行っていくものとする。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

グローバル化の進展に対応した実践的教育を企業と連携した実習授業で修得する。とりわけラグジュアリーホテルにおけ る接客では語学力だけでなく、宗教的配慮や国ごとに異なるコミュニケーションスタイルの理解が不可欠である。ホテル学 科の教育理念「ホテル業界が求める人材の育成」を実現するために実際に寄せられる問い合わせへの対応方法を考察 し、ケーススタディを通じた実践的な演習を行うことで、多様な背景を持つゲストへの柔軟な対応力を養う。コンシェルジュ 業務の仮想体験を学生に与えることのできる団体、及び講師を選定した。生徒の学修成果の評価にあたっては、ホスピタ リティや顧客心理の理解、実際の手法に関する知識の習得状況、実習態度などの評価項目をあらかじめ設定し、それぞれ について評価を行うこととしている。 (3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要  | 連携企業等     |
|-----|---|-----------|
|     | サービススタッフとして身に着けるべき国ごとに異なるコミュニケーション方法や宗教的配慮などを身に着ける。 | 有限会社マリテーム |

#### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
- ①専門分野における実務に関する研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学科を指導する立場の教員として、常に業界の動向に目を向け、専門知 識やスキルを体得するを目的に、業界団体等他の機関により実施される研修に参加することとする。この研修は年に一 度、原則として6月に実施している。

②指導力の修得・向上のための研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学生を指導する立場の教員として、学生に対する指導力の修得・向上の ための研修に参加する。

上記①及び②の研修は、勤務年数、業界経験年数にかかわらず、特段の理由がない限り参加しなければならない。

### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等:株式会社リロホテルソリューションズ 研修名: 宿泊業界に求められているDX化とは?

期間: 令和6年10月3日 14:00~15:00 対象: ホテル学科教職員

深刻な状態である宿泊施設の人手不足について、今後の施設運営の効率化・省力化、それらを可能にす 内容

る宿泊施設におけるDX化と、その成功事例を基に解説

### ②指導力の修得・向上のための研修等

教育現場におけるコーチング 連携企業等:日本スクールコーチ協会 研修名:

期間: 令和6年6月5日 15:30~17:00 対象: 全教職員

コーチングの基本となる考え方を学び、教育現場での学生への活用をのし方を学んだ。 内容

#### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

連携企業等: 株式会社 酒文化研究所 よみがえる燗酒 極上のおもてなし 研修名:

令和7年8月7日 16:00~17:30 期間: 対象: ホテル学科教職員

昨年末ユネスコ無形文化遺産に登録された「伝統的酒造り」の理解を深め、酒米の祖である雄町の可能

内容 性を知る。

#### ②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アカデミックハラスメント研修 連携企業等: NPOアカデミックハラスメントをなくすネットワーク

期間: 令和7年12月 対象: 全教職員

アカデミックハラスメントの事例をもとに、学生とのコミュニケーション方法や学内での報告体制づくりなどア 内容

カハラ防止に向けた対応を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

教育目標に従った人材育成ができているか、あるいはその教育目標を学科の指針として具体的に展開できているか、関連業界、卒業生を対象として、自己評価の結果にそって説明をすることで、教育目的、教育方法・内容、ガバナンスの3つの 柱を基本とした運営面を評価いただく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目   | 学校が設定する評価項目                     |
|---------------|---------------------------------|
| (1)教育理念・目標    | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか、など      |
| (2)学校運営       | 目的に沿った運営方針が策定されているか、など          |
| (3)教育活動       | 教育課程に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている   |
| (4)学修成果       | 就職率の向上が図られているか、など               |
| (5)学生支援       | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など       |
| (6)教育環境       | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されてい |
| (7)学生の受入れ募集   | 募集活動は適正に行われているか、など              |
| (8)財務         | 中長期的に財政基盤は安定しているか、など            |
| (9)法令等の遵守     | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など         |
| (11)国際交流      | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など    |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

資格対策授業の運営方法として、直前の特別講座の運営を、レベル別クラスに分割して行うなど、より学生の状況にあわせてものとした。また、ボランティアも積極的に斡旋するようにした。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前   | 所属              | 任期                         | 種別   |
|-------|-----------------|----------------------------|------|
| 高木 友子 |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 野口 幸一 | 一般社団法人ホスピダリティ機構 |                            | 協会役員 |
| 木村 克也 | 日本マナー・プロトコール協会  | 011                        | 協会役員 |
| 西田 篤史 |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 小林 隆  | 有限会社果武旅行サービス    | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 米倉 洲  |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 卒業生  |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

))

URL: https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html

公表時期: 令和7年9月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業が求める、時代に即した人材を育成するための課題やニーズを共有し、学校の実践的な職業教育にかかる活動を評 価・改善する中で、質の高い職業教育を行っていくために、広く雇用側の企業、関係団体、自治体等に向けて公表していく ものとする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                        |
|-------------------|----------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 学科の特性や具体的な目標及び計画が設定されているか、など     |
| (2)各学科等の教育        | 上記の目標にそったカリキュラムになっているか、など        |
| (3)教職員            | 教職員として学生対応の資質向上にあたっているか、など       |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 企業と連携した授業を体系的に取り入れているか、など        |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている |
| (6)学生の生活支援        | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 適正に行われているか、など                    |
| (8)学校の財務          | 財政基盤は安定しているか、など                  |
| (9)学校評価           | 設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など         |
| (10)国際連携の状況       | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など     |
| (11)その他           | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など          |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ))

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日 URL:

公表時期:

## 授業科目等の概要

|    | #REF! |      |      |  |  |         |         |     |   |    |          |    |    |   |    |         |
|----|-------|------|------|--|--|---------|---------|-----|---|----|----------|----|----|---|----|---------|
|    |       | 分類   | į    |  |  |         |         |     | 授 | 業プ |          | 場  | 所  | 教 | 員  |         |
|    |       | 選択必修 | 自由選択 | 授業科目名  | 授業科目概要                                     | 配当年次・学期 | 授 業 時 数 | 単位数 |   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 |   | 兼任 | 企業等との連携 |
| 1  | 0     |      |      | バーテンダー実務<br>I (ビバレッジ知<br>識)                  | 飲み物全般の知識を学ぶ                                | 1 通     | 64      | 4   | 0 |    | 12       | 0  |    |   | 0  |         |
| 2  | 0     |      |      | バーテンダー実務<br>Ⅱ(ワイン知識/<br>バーテンダー実<br>習)        | ワインに関する知識を学ぶ                               | 1 通     | 64      | 12  | 0 |    |          | 0  |    |   | 0  |         |
| 3  | 0     |      |      | バーテンダー実務<br>Ⅲ(フレアーバー<br>テンダー/バーテ<br>ンダー接遇知識) | コレマージ に明まて加速し共生さ                           | 1 通 2 通 | 192     | 12  |   |    | 0        | 0  |    | 0 |    |         |
| 4  | 0     |      |      | 就職対策・ビジネ<br>スマナー(就職対<br>策 ビジネスマ<br>ナー)       | 就職活動や社会人に必要なマナーや言葉使<br>いを学ぶ                | 1通2通    | 128     | 8   | 0 |    |          | 0  |    | 0 |    |         |
| 5  | 0     |      |      | 接客英語 I /ホテ<br>ル接客英語                          | ホテルで使われる英会話を学ぶ                             | 1 通     | 64      | 4   | 0 |    |          | 0  |    | 0 |    |         |
| 6  | 0     |      |      | 料飲サービス実務<br>I /FBサービス知<br>識                  | ホテルにおけるレストランサービスの知識<br>を学ぶ                 | 1 通     | 64      | 4   | 0 |    |          | 0  |    | 0 |    |         |
| 7  | 0     |      |      | 料飲サービス実務<br>II /FBサービス実<br>習②                | ホテルにおけるレストランサービスの技術<br>を学ぶ                 | 1 通     | 64      | 4   |   |    | 0        | 0  |    | 0 |    |         |
| 8  | 0     |      |      | 料飲サービス実務<br>Ⅲ/FBサービス実<br>習上級                 | ホテルにおけるレストランサービスの技術<br>を学ぶ上級編              | 1 通     | 64      | 4   |   |    | 0        | 0  |    |   | 0  |         |
| 9  | 0     |      |      | バーテンダー実習<br>I /バーテンダー<br>実習                  | バーにおけるカクテル作成の技術を学ぶ                         | 1 通     | 128     | 8   |   |    | 0        | 0  |    |   | 0  |         |
| 10 | 0     |      |      | レストランサービ<br>ス 実 習 I (FB<br>サービス実習)           | レストランにて必要なサービス技術を学ぶ<br>実習形式の授業。            | 1<br>通  | 128     | 8   |   |    | 0        | 0  |    | 0 |    |         |
| 11 | 0     |      |      | ユニバーサルホス<br>ピタリティー(顧<br>客心理)                 | 同僚上司、お客様と対話をするのに有効な<br>会話のテクニックを学ぶ講義形式の授業。 | 1<br>前  | 32      | 2   | 0 |    |          | 0  |    |   | 0  |         |
| 12 | 0     |      |      | 食品衛生学(フー<br>ドコーディネー<br>ター)                   | 食物や食品、料理について学ぶ講義形式の<br>授業。                 | 1 通     | 64      | 4   | 0 |    |          | 0  |    |   | 0  |         |

| 13 | 0 |   | パソコン実習(コ<br>ンシェルジュ 実<br>習)       | コンシェルジュとして見つけるべき教養や<br>観光案内のための語学知識を身に着ける                     | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0 | 0 |
|----|---|---|----------------------------------|---|------------------|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 0 |   | 外食産業論(フー<br>ドアナリスト4級<br>対策)      | 食物や食品、料理について学ぶ講義形式の<br>授業。                                    | 1後               | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 15 |   | 0 | インターンシップ                         | ホテル等での現場研修を行う   | 1 後              | 128 | 8  |   | 0 |   | 0 | 0 |   |   |
| 16 |   | 0 | 検定対策(レスト<br>ランサービス技能<br>士)       | 国家資格レストランサービス技能検定3級<br>の筆記試験対策の講義形式の授業。                       | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 17 |   | 0 | 検定補習                             | 国家資格レストランサービス技能検定3級<br>の筆記試験対策の講義形式の授業。                       | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 18 |   | 0 | 語学 (TOEIC)                       | TOEIC得点アップを目指す講義形式の<br>授業。                                    | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 19 |   | 0 | ホテル実務(ホテ<br>ルマネジメント)             | 企業経営におけるマーケティング、ブラン<br>ディングの理論を学びホテルの現場の仕事<br>で応用できるスキルを身に付ける | 1通               | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 20 |   | 0 | プレゼンテーショ<br>ン(コミュニケー<br>ションスキル)  | 接客において信頼される話し方、説得する<br>技術を養う講義形式の授業。                          | 1<br>通           | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   | 0 |   |   |
| 21 | 0 |   | バーテンダー実習<br>Ⅱ(バーテンダー<br>実習)      | バーテンダーとして必須の技術を習得する<br>ための実習形式の授業。                            | 2<br>通           | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   | 0 |   |   |
| 22 | 0 |   | バーテンダー実務<br>Ⅳ(フレアーバー<br>テンダー)    | フレアバーテンダー技術を習得するための<br>実習形式の授業。                               | 2<br>通           | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 23 | 0 |   |                                  | バーテンダーが大会に出場する際必須の技<br>術を習得するための実習形式の授業。                      | 2 通              | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0 |   |
| 24 | 0 |   | 料飲サービス実務<br>IV (食材調理知<br>識)      | 世界の食材や調理法を学ぶための講義形式<br>の授業。                                   | 2 後              | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 25 | 0 |   | 料飲サービス実務<br>V (食材調理知<br>識)       | 世界の食材や調理法を学ぶための講義形式<br>の授業。                                   | · 2<br>前         | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 26 | 0 |   | 料飲サービス実務<br>VI (フードコー<br>ディネーター) | 食物や食品、料理について学ぶ講義形式の<br>授業。                                    | 2<br>通           | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |
| 27 | 0 |   | 料飲サービス実習<br>(FBサービス実<br>習①)      | レストランサービスに特化した実習形式の<br>授業                                     | 2<br>通           | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   | 0 |   |   |

| 28 | 0 |   | レストランサービ<br>ス実習(FBサー<br>ビス実習②) | レストランサービスに特化した実習形式の<br>授業               | 2<br>通 | 128 | 8 |   | 0    | 0  |      | 0  |     |
|----|---|---|--------------------------------|---|--------|-----|---|---|------|----|------|----|-----|
| 29 | 0 |   | 経営学(レストラ<br>ンバー 経営オペ<br>レーション) | 売上げや経営も含めた総合的なレストラン<br>サービスに特化した実習形式の授業 | 2 通    | 64  | 4 |   | 0    | 0  |      | 0  |     |
| 30 |   | 0 | ブライダル実務<br>(ホテルブライダ<br>ル)      | 婚礼ビジネスに関わる業界について学ぶ講<br>義形式の授業。          | 2 通    | 64  | 4 | 0 |      | 0  |      | 0  |     |
| 31 |   | 0 |                                | バリスタに必要なコーヒー専門の実習形式<br>の授業。             | 2 通    | 64  | 4 |   | 0    | 0  |      | 0  |     |
|    | • | 合 | 計                              | 31                                      | 杉      | 目   |   | - | 3072 | 単位 | 立 (j | 単位 | 時間) |

| 卒業要件及び履修方法                                       | 授業期間等     | Ē    |
|--|-----------|------|
| 本業要件: 108単位以上を取得。その内必修・必修選択科目は96単位以上取得しなければならない。 | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法: 必修選択・自由選択科目は1回目の授業開始前までに希望をとる。             | 1 学期の授業期間 | 16 週 |

#### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

# 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名  |                             |  |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|---|---|--|---|---------------------------------------|--|----------------|
| <b>ᆂᄜᆇᅷᆂᅩᅩ</b>   |                             | 設制   | 置認可年月  | <u> </u>   | 校長名  | 名   | <b>⊤</b> 1  | 62-0843  | 所在地   |                                       |  |                |
| 専門学校東京ホスト  |                             | 昭和   | □54年10月  | 1日   | 千葉   | 敦   |   | 02-0043<br>東京都新宿区市谷E   | 日町3-21  |                                       |  |                |
| アカデミー  |                             |  |  |  |  |   |   | 3-3235-5713  |   |                                       |  |                |
| 設置者名   |                             | 設立   | 立認可年月  | 1日   | 代表者  | ī名  | <b>=</b> 1  | 01-0062  | <u>所在地</u>  |                                       |  |                |
| 学校法人21世紀ア  | ゚カデメイア                      | 昭和   | □42年1月1  | 12日  | 田坂 戊   | <b>太志</b>   | (住所) 耳  | 東京都千代田区神田  | 田駿河台2-11  |                                       |  |                |
| 分野   | T :                         | <br>認定課程名  | 7  |  | 70000000000000000000000000000000000000   |   |   | 3-3292-0662<br> 士認定年度  | 古帝古明十初点   | 左由                                    | 一种杂中好生   | 明细和韧宁左帝        |
|  |                             |  | -  |  | <u>&amp; 正子 付名</u><br>科ホテルフロ   | ついた車  | 导门  | 工認定平及  | 高度専門士認定   | 工工及                                   |  | <u>評課程認定年度</u> |
| 商業実務   | 勧                           | 見光専門課  | 程  | /\   | サインルフェンク   | コンド寺  | 平成  | 7(1995)年度  | -   |                                       | 平成2  | ?7(2015)年度     |
| 学科の目的  | ①企業と                        | 連携した実  | 習授業に<br>理解を深め  | おいてホテル   | とを目標とす   | 要な基本  |   | ナーを修得する  |   |                                       |  |                |
| 学科の特徴(取得<br>可能な資格、中退<br>率 等)   | (資格・検<br>ホテルビ:<br>中退率09     | ジネス実務  | 検定、レス  | トランサーヒ   | ごス技能検定   | 定、サーは   | ビス接遇検欠  | を、マナープロトコー   | -ル検定  |                                       |  |                |
| 修業年限   | 昼夜                          | 全課程の   |  | な総授業時<br>立数  | 数又は総   | 講   | 義   | 演習   | 実習  | 実                                     | 験  | 実技             |
| 2  | 昼間                          | ※単位時間、<br>かに記入   | 単位いずれ  | ,  | 単位時間   | 1,888   | 単位時間  | 0 単位時間   | 1,184 単位時間  | 0                                     | 単位時間   | 0 単位時間         |
| 生 生  |                             |  | <b>郊</b> 学上  |  | 単位<br>+**\(D) F  | <b>の</b> 学 上 宝  | 単位<br>   <b> </b>   | 単位   | 単位  |                                       | 単位   | 単位             |
| 生徒総定員<br>  |                             | 実員(A)<br>  | 笛子生  | 数(生徒実員の)<br>   |  |   | 引合(B/A)   |  |   |                                       |  |                |
| 140 人の内数   | 22<br>■卒業者                  | 人<br>数 (C)   |  | 5 ,  | <u> </u>   | 23  | 人   |  |   |                                       |  |                |
|  | ■就職希                        | 望者数(D)   | ) :  |  |  |   | 人   |  |   |                                       |  |                |
|  | ■就職者                        | 数 (E)  | :  | _  | -  |   | 人   |  |   |                                       |  |                |
|  | <u>■地元就</u><br>■就職率         | 職者数(F)<br>(F/D)  | 1  |  |  |   | <u>人</u><br>%   |  |   |                                       |  |                |
|  |                             |  |  | )割合 (F/E)  | <u> </u>   |   | /0  |  |   |                                       |  |                |
|  |                             |  |  |  | _  |   | %   |  |   |                                       |  |                |
|  | ■华業者 <br>                   | に占める就師   | 咸有の割合  | (E/C)  | _  |   | %   |  |   |                                       |  |                |
| 就職等の状況   | ■進学者                        |  |  |  | _  |   | 人   |  |   |                                       |  |                |
| が付成 寺 ひノ1人 バル  | ■その他                        |  |  |  |  |   | _   |  |   |                                       |  |                |
|  | 令和6年                        | 新設コース  | のため実績  | <b>書たⅠ</b> .   |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  |                             | MIXI /   | <b>0</b> / / こ   | 点'ひし   |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  | (令和                         | 6  | 年度卒業者  | た関する令利   | 和4年5月1   | 日時点の作   | 情報)   |  |   |                                       |  |                |
|  | ■主な就                        | 職先、業界  | ·等   |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  | (令和-年度                      | 卒業生)   |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  | 新設のた                        | め卒業生な  | il   |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  |                             |  |  |  |  |   |   |  |   |                                       |  |                |
|  |                             | マロ は 単い は は は は は は は は は は は は は は は は は  | きから第二  | 老 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  |  |   |   | <del>/m</del>  |   |                                       |  |                |
| 笠 □ <del>支</del> □ トス  |                             | 評価機関等、例えば以下  |  |  |  |   |   | 無  |   |                                       |  |                |
| 第三者による<br>学校評価   | ※有の場合                       | 、例えば以下   |  |  |  |   |   |  | 評価結果を掲載した   |                                       |  |                |
| 第三者による<br>学校評価   | ※有の場合                       |  |  |  | 受:   | 審年月:  |   |  | 評価結果を掲載した<br>ホームページURL                                |                                       |  |                |
| 学校評価   | ※有の場合                       | 、例えば以下   |  |  | 受;   | 審年月:  |   |  |   |                                       |  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合                       | 、例えば以下   | 「について任   | 意記載  | 受;   | 審年月:  |   |  |   |                                       |  |                |
| 学校評価<br>当該学科の  | ※有の場合                       | 、 <b>例えば以下</b><br>評価団体:  | 「について任   | 意記載  | 受:   | 審年月:  |   |  |   |                                       |  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、 <b>例えば以下</b><br>評価団体:  | たについて任<br>o/departme   | 意記載  | 受:   | 審年月:  |   |  |   |                                       |  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>ww.tit.ac.jp  | でについて任<br>o/departme<br>る算定)   | 意記載  | 受:   | 審年月:  |   |  |   | 3, 072                                | 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たについて任<br>departme<br>な算定)<br>な  | 意記載<br>ent/hotel/  |  |   | 受業時数  |  |   |                                       |  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | でについて任<br>o/departme<br>る算定)<br>な<br>うち企業等   | 意記載<br>ent/hotel/<br>等と連携した  | 実験・実習・   | ・実技の抗   | 受業時数  |  |   | 128                                   | 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たついて任<br>departme<br>る算定)<br>な<br>うち企業等  | 意記載 ent/hotel/ Fと連携した  |  | ・実技の抗   | 受業時数  |  |   | 128                                   | 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | でについて任<br>o/departme<br>る算定)<br>な<br>うち企業等   | 意記載 ent/hotel/ Eと連携した Eと連携した Eと連携した  | 実験・実習・<br>演習の授業時   | ・実技の <del>!</del><br>寺数   |   |  |   | 128                                   | 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たついて任<br>departme<br>る算定)<br>な<br>うち企業等  | 意記載 ent/hotel/ Eと連携した Eと連携した Eと連携した  | 実験・実習・<br>演習の授業時   | ・実技の <del>!</del><br>寺数   |   |  |   | 128<br>0<br>1, 920                    | 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ  | ※有の場合<br>https://w          | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たついて任<br>departme<br>う<br>う<br>う<br>ち<br>企<br>業<br>う<br>ち<br>企<br>業<br>等<br>こ<br>う<br>ち<br>な<br>ま<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>よ<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>と<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>も<br>う<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>う<br>ち<br>も<br>う<br>も<br>う  | 意記載 ent/hotel/ Eと連携した Eと連携した Eと連携した Sまままする。  | 実験・実習・<br>演習の授業時   | ・実技の持<br>持数<br>必修の実験  | 検・実習・実  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間 単位時間 単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たついて任<br>departme<br>d<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持  | 意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>と連携した<br>受業時数<br>うち企業等<br>うち企業等  | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必   | ・実技の打<br>持数<br>必修の実験<br>必修の演習   | 険・実習・実<br>習の授業時数  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp   | たついて任<br>departme<br>d<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持  | 意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>と連携した<br>受業時数<br>うち企業等<br>うち企業等  | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必<br>と連携した必   | ・実技の打<br>持数<br>必修の実験<br>必修の演習   | 険・実習・実<br>習の授業時数  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | が<br>departme<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修技   | 意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>と連携した<br>受業時数<br>うち企業等<br>うち企業等  | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必<br>と連携した必   | ・実技の打<br>持数<br>必修の実験<br>必修の演習   | 険・実習・実<br>習の授業時数  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等と連携した<br>実習等の実施状況   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | だについて任<br>/departme<br>(<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持<br>(<br>うち企業等  | 意記載<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>と連携した<br>受業時数<br>うち企業等<br>うち企業等  | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必<br>と連携した必   | ・実技の打<br>持数<br>必修の実験<br>必修の演習   | 険・実習・実<br>習の授業時数  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち必修持   | 意記載<br>ent/hotel/<br>ent/hotel/<br>を連携した<br>きと連携した<br>うち企業等<br>うち企業等し  | 実験・実習・演習の授業時と連携した必と連携した必たインターン   | ・実技の抗<br>持数<br>必修の実験<br>ひ修の演習   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等   | 意記載 ent/hotel/  Eと連携した Eと連携を<br>うち企業等 うちと連携した  | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必<br>たインターン   | ・実技の<br>持数<br>必修の実験<br>ひらップの<br>・実技の<br>!   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間<br>単位時間   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施状況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等   | 意記載 ent/hotel/  Eと連携した Eと連携を<br>うち企業等 うちと連携した  | 実験・実習・演習の授業時と連携した必と連携した必たインターン   | ・実技の<br>持数<br>必修の実験<br>ひらップの<br>・実技の<br>!   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間 単位時間  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等<br>うち企業等   | 意記載<br>ent/hotel/<br>Eと連携した<br>Eと連携数<br>うちな企業等し<br>を連携した<br>Eと連携した<br>Eと連携した   | 実験・実習・<br>演習の授業時<br>と連携した必<br>たインターン   | ・実技の<br>持数<br>必修の実験<br>ひらップの<br>・実技の<br>!   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>算定)<br>すうち企業等<br>うちか必修打<br>(<br>うち企業等<br>すっち企業等<br>すっち企業等   | 意記載<br>ent/hotel/<br>Eと連携数<br>をと連携数<br>を企業<br>をと連携しした<br>をと連携しした<br>をと連携数  | 実験・実習・演習の授業時と連携した必と連携した必ます。実験・実習・演習の授業時  | ・実技の担<br>・実技の<br>を<br>を<br>を<br>を<br>を<br>を<br>で<br>の<br>演<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>う<br>で<br>う | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)<br>受業時数  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位                                  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | について任<br>/departme<br>(<br>算定)<br>すうち企業等<br>うちか必修打<br>(<br>うち企業等<br>すっち企業等<br>すっち企業等   | 意記載<br>ent/hotel/<br>をと連携ちちちと<br>連携数企企連携機数企<br>をと連携ししし<br>をと連携もした<br>をきままする。   | 実験・実習・ 演習の授業時 と連携した必 たインターン 実験・実習・ 演習の授業時  | ・実技の<br>持数<br>必修の<br>演習<br>・実技の<br>手<br>特数  | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数)<br>受業時数<br>険・実習・実  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位                       |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | (content of the content of the con | 意記載<br>ent/hotel/<br>をと連携ちちちと<br>連携数企企連携携数企業<br>ううちと<br>するな<br>ででである。<br>をとままする。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、   | 実験・実習・<br>実習の授業は<br>と連携したと<br>実験・の授業は<br>と連携したと<br>と連携したと                                    | ・実技の対象ののでは、実技のでは、実技のでは、できません。   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>険・実習・実<br>習の授業時数   | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位 |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | (content of the content of the con | 意記載<br>ent/hotel/<br>をと連携ちちちと<br>連携数企企連携携数企業<br>ううちと<br>するな<br>ででである。<br>をとままする。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、   | 実験・実習・ 演習の授業時 と連携した必 たインターン 実験・実習・ 演習の授業時  | ・実技の対象ののでは、実技のでは、実技のでは、できません。   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>険・実習・実<br>習の授業時数   | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位                       |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | (content of the content of the con | 意記載<br>ent/hotel/<br>をと連携ちちちと<br>連携数企企連携携数企業<br>ううちと<br>するな<br>ででである。<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、<br>では、  | 実験・実習・ 実験の授業は と連携した と 実験の授業は と 実験の 要 で と 要 は と に と を は と に と に と に と に と に と に と に と に と に と | ・実技の対象ののでは、実技のでは、実技のでは、できません。   | 険・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>険・実習・実<br>習の授業時数   | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位 |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | i、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立時間による<br>総授業時数   | (context   | 意記載<br>ent/hotel/<br>をと業うう等<br>と連連時ちちと連携機数企企連携機数企企連携ししし<br>をと連携機数企企連携をでである。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまる。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>をはまりまする。<br>とはまりまする。<br>とはまりまする。<br>とはまりまする。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまりまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とはまる。<br>とは。<br>とはまる。<br>とは。<br>とはまる。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは。<br>とは   | 実験・実習・実際の授業を連携したため、実験ののでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、                                | ・実技の<br>持<br>き<br>り<br>き<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り<br>り  | 策・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>・ 実業 等数の授業時数)  | 技の授業時数   |   | 128<br>0<br>1, 920<br>128             | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位 |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、例えば以下<br>評価団体:<br>www.tit.ac.jp<br>立ち<br>一つ<br>な<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>で<br>い<br>い<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り<br>う<br>り | (context   | 意記<br>ent/hotel/<br>をと業うう等<br>とと業うう等<br>とと連連時ちちと<br>もしし<br>を連携携数企企連携携数企企連修<br>修<br>をで連携があるのでである。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をではまります。<br>をで | 実験・実習・ととたというと連携したとうというとは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、まま                               | ・<br>実数<br>ののの<br>実数<br>ののの<br>実数<br>ののの<br>っっった<br>で<br>が<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>のの<br>の                   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>検・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数  | 技の授業時数   | ホームページURL   | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 位位位位 位位位位   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、例えば以<br>部<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が  | A contract   | 意 ent b と と 業 う う 等 と と 業 う う 等 程に該  | 実験・実習・実際の授業を連携したため、実験ののでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、ままでは、                                | ・   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>検・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数  | 技の授業時数   | ホームページURL   | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間         単位時間         単位時間         単位時間         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位         単位 |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>と連携し<br>と実際の実施状か   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、例えば以<br>部<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が<br>が  | 「CONTENT OF THE PROPERTY OF  | 意 ent b と と 業 う う 等 と と 業 う う 等 程に該  | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>検・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数  | 技の授業時数   | ホームページURL   | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間 単位時間 単位時間 単位位時間 単位位時間 単位位 位位位位 位位位位   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームページ<br>URL<br>企業等の実施<br>と連携した況<br>くる、Bいずれか   | ※有の場合<br>https://w<br>(A:単位 | 、 例 部 www.tit.ac.jp を 数 総  | (continued of the first of th | 意 ent とと業うう等 とと業うう等 は  | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・実習・実習の授業時数<br>の授業時数<br>受業時数<br>受業 実 選 業 時<br>の授業 時<br>の授業 時<br>の授業 時<br>の授業 時<br>の授業 (専修学材  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>支設置基準第41条第1項   | ホームページURL<br>第1号)                                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間 単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単   |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホームRL<br>学等のいい<br>と連携施れい<br>に記入)  | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 和  | formation  | 意 ent /  | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>・実授業時数<br>の授業時数<br>・実授業時数の授業時数のである。  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対設置基準第41条第1項                                       | ホームページURL<br>第1号)                                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>業等等、URL<br>とのBとのBとのBとのBとのの属性(<br>もして、おります。<br>を実際のは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずで | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 和  | (continued of the first of th | 意 ent /  | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>の授業時数<br>・実授業時数<br>の授業時数<br>・実授業時数の授業時数のである。  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>支設置基準第41条第1項   | ホームページURL<br>第1号)                                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間 単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単   |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>とのBの<br>とのBの<br>ととのBの<br>はと変いい)<br>は状れ<br>のにして<br>でででである。                   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 和  | formation  | 意 ent be   | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・実習・実<br>習の授業時数<br>受業・実授業時数<br>の授業の授業の授業のででである。<br>では、実際では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で   | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対設置基準第41条第1項                                       | ホームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号)                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |
| 学校評価<br>当該学科の<br>ホーURL<br>業等等、URL<br>とのBとのBとのBとのBとのの属性(<br>もして、おります。<br>を実際のは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずでは、まずで | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 新 www.tit.ac.jp を 数 総  | (  | 意 ent be   | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・アラック ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対の授業時数<br>対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、 | ホームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号)                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単単単単単単単単 人 人人人 人 人人 人 人人 人 人人 人 人人 人 人   |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | (  | 意 ent be   | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・アラック ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対設置基準第41条第1項<br>対設置基準第41条第1項                       | ホームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号)                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 新 www.tit.ac.jp を 数 総  | (  | 意 ent be   | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・アラック ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対の授業時数<br>対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、 | ホームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号)                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単単単単単単単単 人 人人人 人 人人 人 人人 人 人人 人 人人 人 人   |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | (  | 意 ent be   | 実演ととたます。ととたたまでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、   | ・   | 後・アラック ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対の授業時数<br>対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、 | ホームページURL<br>第1号)<br>第2号)<br>第3号)                     | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | 、 例 部 www.tit.ac.jp を 数 総  | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 意 ent とと 業 う う 等 程に該 る 験 門 し し し し 、  | 実演 ととた 実演 ととた ま  | ・   | 後の授業 (する) (では、) | 技の授業時数<br>技の授業時数   | ホームページURL<br>第1号)<br>(第2号)<br>(第3号)<br>(第4号)<br>(第5号) | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |
| 学校評価<br>当該ムの<br>・<br>当該ムURL<br>当該ムURL<br>とのBの<br>とのBの<br>ととのBの<br>はと変いい)<br>は状れ<br>のにして<br>でででである。                   | ※有の場合 https://w (A:単位 (B:単位 | <ul> <li>(人) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本</li></ul>  | ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (  | 意 ent とと 業 う う 等 程に該 る 験 門 し し し し 、  | 実演 ととた 実演 ととた 実演 ととた 実演 で  | ・   | 後の授業 (する) (では、) | 技の授業時数<br>技の授業時数<br>対の授業時数<br>対の授業時数<br>対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、対して、 | ホームページURL<br>第1号)<br>(第2号)<br>(第3号)<br>(第4号)<br>(第5号) | 128<br>0<br>1, 920<br>128<br>0<br>128 | 単位時間       単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単単  |                |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

ホテル業界で働くにあたり、スタッフの資質として要求されるものが、「基本的な接客マナー」「異文化の知識や理解」に加え、昨今のインバウンド増加に対応できる語学力とコミュニケーション手法を学ぶ必要がある。

ホテル学科では、常勤および講師だけでは補完できないこうした業界の動きを臨場感をもって学生に伝え、なおかつそれに対応する具体的対応を理解させることを目的とし、レ・クレドールジャパン創設メンバーの講師から実践的なコミュニケーション手法を学び現場の仕事に活かしていけるスキルを身につける。

## (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、学校長の下部、教員組織である学務部の上位に位置し、当校が実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業と連携し、必要な情報の把握・分析を行い、授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫を含む教育課程の編成に活かすことを目的として設置された組織である。

具体的には年度2回の開催を原則とし、教育課程編成委員会をもって学科カリキュラムを決定していく。1回目は前年度のカリキュラムの検証をおこない、よりよいカリキュラムを構成するための改善案を検討し、必要に応じて実施措置をとる。2回目は変更したカリキュラムの経過をみながらさらに検討を加え、改善措置ならびに次年度カリキュラムの確認を行うものとする。

### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

**令和7年9月1日現在** 

|    |     |                                | T) 作り キョノ                  | <u> </u> |
|----|-----|--------------------------------|----------------------------|----------|
|    | 名 前 | 所 属                            | 任期                         | 種別       |
| 石田 | 慎   | 一般社団法人日本ホテル・レストランサービス<br> 技能協会 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 1        |
| 池田 | 里香子 |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 3        |
| 伊藤 | 優一  | 専門学校東京小人にダリナイ・アカナミー            | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _        |
| 相川 | 昌彦  | B  P1'7'                       | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _        |
| 酒井 | 涉   |                                | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _        |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、9月)

#### (開催日時(実績))

第1回 令和6年9月19日 15:00~17:00 第2回 令和7年3月27日 15:00~17:00

### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

編成委員より改めて、人間力、コミュニケーションカ・語学力を高める授業の必要性を指摘された。

それを受け令和4年度のカリキュラムより以下の改善を実施する。

- ①「コミュニケーションスキル」授業を企業と連携した実習授業に改善し、より専門的な能力の向上を図る。
- ②語学力(英語・日本語)の強化
- ③内定から入社までに自分の課題を見つけ、改善して卒業できるような指導。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

現在のラグジュアリーホテル乱立やインバウンド観光客の増加といった社会的動向を背景に、国際水準のホスピタリティを体現する人材の育成が急務となっている。こうした必要性を鑑みるに、コンシェルジュ業務を授業として行い、その考え方、実践の仕方を学生に教え、理解させることのできる企業、もしくは団体より、コンシェルジュ業務に関する指導方法、評価方法、教材づくり等に対する助言、資料等の提供を受け、当該科目を担当する教員と指導団体の講師がこれに検討を加え、実践的な授業の改善および工夫を行っていくものとする。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

グローバル化の進展に対応した実践的教育を企業と連携した実習授業で修得する。とりわけラグジュアリーホテルにおける接客では語学力だけでなく、宗教的配慮や国ごとに異なるコミュニケーションスタイルの理解が不可欠である。ホテル学科の教育理念「ホテル業界が求める人材の育成」を実現するために実際に寄せられる問い合わせへの対応方法を考察し、ケーススタディを通じた実践的な演習を行うことで、多様な背景を持つゲストへの柔軟な対応力を養う。コンシェルジュ業務の仮想体験を学生に与えることのできる団体、及び講師を選定した。生徒の学修成果の評価にあたっては、ホスピタリティや顧客心理の理解、実際の手法に関する知識の習得状況、実習態度などの評価項目をあらかじめ設定し、それぞれについて評価を行うこととしている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| ( = ) |                                       |           |  |
|-------|---------------------------------------|-----------|--|
| 科 目 名 | 科目概要                                  | 連携企業等     |  |
|       | コンシェルジュとして見つけるべき教養や観光案内のための語学知識を身に着ける | 有限会社マリテーム |  |

## 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
- ①専門分野における実務に関する研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学科を指導する立場の教員として、常に業界の動向に目を向け、専門知識やスキルを体得するを目的に、業界団体等他の機関により実施される研修に参加することとする。この研修は年に一度、原則として6月に実施している。

- ②指導力の修得・向上のための研修
- 就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学生を指導する立場の教員として、学生に対する指導力の修得・向上の ための研修に参加する。
- 上記①及び②の研修は、勤務年数、業界経験年数にかかわらず、特段の理由がない限り参加しなければならない。

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 宿泊業界に求められているDX化とは? 連携企業等: 株式会社リロホテルソリューションズ

期間: 令和6年10月3日 14:00~15:00 対象: ホテル学科教職員

る宿泊施設におけるDX化と、その成功事例を基に解説

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 教育現場におけるコーチング 連携企業等:日本スクールコーチ協会

期間: 令和6年6月5日 15:30~17:00 対象: 全教職員

内容コーチングの基本となる考え方を学び、教育現場での学生への活用をのし方を学んだ。

#### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: よみがえる燗酒 極上のおもてなし 連携企業等:株式会社 酒文化研究所

期間: 令和7年8月7日 16:00~17:30 対象: ホテル学科教職員

内容・特を加え、カースの一般を加え、カースの一般を行うという。 
中年末ユネスコ無形文化遺産に登録された「伝統的酒造り」の理解を深め、酒米の祖である雄町の可能

<sup>N谷</sup> 性を知る。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アカデミックハラスメント研修 連携企業等: NPOアカデミックハラスメント研修

期間: 令和7年12月 対象: 全教職員

内容・カンラはよりでは、対応を考えている。

<sup>MA</sup> カハラ防止に向けた対応を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

教育目標に従った人材育成ができているか、あるいはその教育目標を学科の指針として具体的に展開できているか、関連 業界、卒業生を対象として、自己評価の結果にそって説明をすることで、教育目的、教育方法・内容、ガバナンスの3つの 柱を基本とした運営面を評価いただく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ١, |                        | X124716                         |
|----|------------------------|---------------------------------|
| L  | ガイドラインの評価項目            | 学校が設定する評価項目                     |
|    | (1)教育理念・目標             | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか、など      |
|    | (2)学校運営                | 目的に沿った運営方針が策定されているか、など          |
|    |                        | 教育課程に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている   |
|    |                        | 就職率の向上が図られているか、など               |
|    | (5)学生支援                | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など       |
|    | (6)教育環境                | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されてい |
|    | (7)学生の受入れ募集            | 募集活動は適正に行われているか、など              |
|    | (8)財務                  | 中長期的に財政基盤は安定しているか、など            |
|    | (9)法令等の遵守              | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など |
|    | (10)社会貢献・地域貢献          | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など         |
|    | (11)国際交流               | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など    |
| \: | //10/ ひが/11/10/ マはな辛う井 |                                 |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

資格対策授業の運営方法として、直前の特別講座の運営を、レベル別クラスに分割して行うなど、より学生の状況にあわせてものとした。また、ボランティアも積極的に斡旋するようにした。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前   | 所属              | 任期                         | 種別   |
|-------|-----------------|----------------------------|------|
| 高木 友子 |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 野口 幸一 | 一般社団法人ホスピダリティ機構 |                            | 協会役員 |
| 木村 克也 | 日本マナー・プロトコール協会  | 011                        | 協会役員 |
| 西田 篤史 |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 小林 隆  | 有限会社果武旅行サービス    | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 米倉 洲  |                 | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 卒業生  |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

最誌等の刊行物 ・ その他( )) https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html

URL: https://www.tit. 公表時期: 令和7年9月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業が求める、時代に即した人材を育成するための課題やニーズを共有し、学校の実践的な職業教育にかかる活動を評 価・改善する中で、質の高い職業教育を行っていくために、広く雇用側の企業、関係団体、自治体等に向けて公表していく ものとする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                        |
|-------------------|----------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 学科の特性や具体的な目標及び計画が設定されているか、など     |
| (2)各学科等の教育        | 上記の目標にそったカリキュラムになっているか、など        |
| (3)教職員            | 教職員として学生対応の資質向上にあたっているか、など       |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 企業と連携した授業を体系的に取り入れているか、など        |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている |
| (6)学生の生活支援        | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 適正に行われているか、など                    |
| (8)学校の財務          | 財政基盤は安定しているか、など                  |
| (9)学校評価           | 設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など         |
| (10)国際連携の状況       | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など     |
| (11)その他           | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など          |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

))

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日 URL:

公表時期:

## 授業科目等の概要

|    | #RE | F! |   |  |                                       |         |      |     |   |    |          |   |        |   |   |         |
|----|-----|----|---|--|---------------------------------------|---------|------|-----|---|----|----------|---|--------|---|---|---------|
|    |     | 分類 | į |  |                                       |         |      |     | 授 | 業プ | 方法       | 場 | 所      | 教 | 員 |         |
|    | 必修  | 必  | 由 | 授業科目名  | 授業科目概要                                | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 講 | 演習 | 実験・実習・実技 |   | 校<br>外 |   |   | 企業等との連携 |
| 1  | 0   |    |   | ホスピタリティ産<br>業論 I (ホテル情<br>勢論)                | ホテル業界の現状・動向を外部講師より学<br>ぶ              | 1通      | 64   | 4   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 2  | 0   |    |   | ホスピタリティ産<br>業論 II (ホテルビ<br>ジネス実務検定)          | ホテル全般の知識を学ぶ                           | 1<br>前  | 32   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 3  | 0   |    |   | ホスピタリティ産<br>業論Ⅲ(ホテルビ<br>ジネス実務検定 F<br>B・顧客心理) | ホテルの料飲部に関する全般的な知識を学                   | 1 通     | 64   | 4   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 4  | 0   |    |   | ホスピタリティ産<br>業論 Ⅳ (国際情<br>勢)                  | ホテルをとりまく世界の情勢を学ぶ                      | 2通      | 64   | 4   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 5  | 0   |    |   | ホスピタリティ産<br>業論 V (マイスビ<br>ジネス)               | マイスについての知識を学ぶ                         | 2<br>後  | 32   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 6  | 0   |    |   | リアル・ビジネス<br>I(ホテルリサー<br>チ)                   | 都内近郊にあるホテルのリサーチを行い、<br>特色を知る          | 1<br>前  | 32   | 2   |   |    | 0        | 0 |        | 0 |   |         |
| 7  | 0   |    |   | リアル・ビジネス<br>Ⅱ(ホテルマーケ<br>ティング)                | マーケティングの基礎を学ぶ                         | 1<br>後  | 32   | 2   | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 8  | 0   |    |   | 宿泊サービス実務<br>I (宿泊サービス<br>実習)                 | ホテルのベル・ドア・ハウスキーピングの<br>実務を学ぶ          | 1<br>前  | 32   | 2   |   |    | 0        | 0 |        |   | 0 |         |
| 9  | 0   |    |   | 宿泊サービス実務<br>Ⅱ (ネホップス)                        | ホテルの予約システムの取扱いを学ぶ                     | 1<br>通  | 64   | 4   |   |    | 0        | 0 |        |   | 0 |         |
| 10 | 0   |    |   | 料飲サービス実務<br>I (FBサービス<br>実習)                 | レストランサービスの実務を学ぶ                       | 1通2通    | 160  | 10  |   |    | 0        | 0 |        | 0 |   |         |
| 11 | 0   |    |   | 料飲サービス実務<br>II (ビバレッジ知<br>識)                 | レストランで取り扱う飲料の知識を学ぶ                    | 1通2通    | 160  | 10  | 0 |    |          | 0 |        |   | 0 |         |
| 12 | 0   |    |   | 料飲サービス実務<br>Ⅲ (宴会 ビジネ<br>ス・F Bサービス<br>実習上級)  | 宴会サービスの実務を学ぶ/高度なレストラ<br>ンサービステクニックを学ぶ | 1通2前    | 96   | 6   |   |    | 0        | 0 |        |   | 0 |         |

| 13 | 0 |          | 接客英語 I (ホテ<br>ル接客英語・英会<br>話)                          | ホテルに必要な英語での接遇を学ぶ                                    | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0  |
|----|---|----------|---|---|------------------|-----|----|---|---|---|---|---|----|
| 14 | 0 |          | 接客英語 II (ホテル接客英語・英会<br>お<br>話)                        | 接遇に必要な英会話を学ぶ  | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0  |
| 15 | 0 |          | 接客英語Ⅲ(コン<br>シェルジュ実習)                                  | コンシェルジュとして見つけるべき教養や<br>観光案内のための語学知識を身に着ける           | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 00 |
| 16 | 0 |          | 演出論 I (ホテ<br>ルブライダル)                                  | ホテルのブライダルの知識を学ぶ                                     | 1<br>後           | 32  | 2  | 0 |   | 0 |   |   | 0  |
| 17 | 0 |          | 演出論 II (カラー<br>コーディネート)                               | 色がもたらす心理を学ぶ   | 2<br>通           | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   |   | 0  |
| 18 | 0 |          | ゲストリレーショ<br>ンズI(サービス<br>接遇)                           | 多種多様なお客さまを接客する仕事を目指<br>すために必要な立ち居振る舞い、考え方を<br>身につける | 1<br>後           | 32  | 2  |   | 0 | 0 |   |   | 0  |
| 19 | 0 |          |   | 多種多様なお客さまを接客する仕事を目指<br>すために必要な立ち居振る舞い、考え方を<br>身につける |                  | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0  |
| 20 | 0 |          | ゲストリレーショ<br>ンズⅢ(多様性理<br>解)                            | LGBT等多様性を理解する                                       | 2<br>通           | 64  | 4  |   | 0 | 0 |   |   | 0  |
| 21 | 0 |          | パソコン実習(P<br>C実習・ネホップ<br>ス)                            | パソコンの基本操作を学ぶ/宿泊システムの<br>運用を学ぶ                       | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  |   | 0 | 0 |   |   | 0  |
| 22 | 0 |          | 就職対策・ビジネ<br>スマナー (ビジネ<br>スマナー)                        | 秘書検定2級の取得を目指し、社会人とし<br>て必要なビジネスマナーを身に付ける            | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8  | 0 |   | 0 |   | 0 |    |
| 23 | 0 |          | 旅行業概論(観光<br>知識)                                       | 観光業全般の知識を身に付け視野を広げる                                 | 1<br>通           | 64  | 4  | 0 |   | 0 |   |   | 0  |
| 24 |   | 0        | インターンシップ  | 4ヶ月間の企業研修を行い、就業体験と業界<br>を知る                         | 1<br>後           | 128 | 8  |   | 0 |   | 0 |   |    |
| 25 |   | $\sim$ l | 検定対策 (レス<br>トランサービス技<br>能士・BIAブラ<br>イダル技能検定)          | レストランサービス技能士 3 級の筆記試験<br>対策<br>BIAブライダル技能検定の試験対策    | 1通2通             | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |    |
| 26 |   | o        | 検定補習 (レ<br>ストランサービス<br>技能士試験対策特<br>講・マナープロト<br>コール検定) | レストランサービス技能士3級の実技試験<br>対策<br>マナープロトコール検定3級試験対策      | 1通2通             | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   | 0 |    |
| 27 |   | 0        | 語学(TOEI<br>C)   | TOEICスコアアップをねらう                                     | 1<br>通<br>2<br>通 | 256 | 16 | 0 |   | 0 |   |   | 0  |

| 28 |  | 0 |                      | 接遇に必要な立居振舞・話し方・傾聴を学ぶ<br>ぶ 和装の着付、立居振舞を学ぶ | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8 |  | 0    | 0  |    |    | 0   |
|----|--|---|----------------------|---|------------------|-----|---|--|------|----|----|----|-----|
| 29 |  | 0 | フラワー (空間<br>コーディネート) | 花やバルーンを使い空間や卓上を演出する<br>スキルを身に付ける        | 1<br>通<br>2<br>通 | 128 | 8 |  | 0    | 0  |    |    | 0   |
|    |  | 合 | 計                    | 2'                                      | 9 ₹              | 計目  |   |  | 3072 | 単位 | 立( | 単位 | 時間) |

| 卒業要件及び履修方法   | 授業期間等     | F    |
|--|-----------|------|
| 本業要件: 108単位以上を取得。その内必修・必修選択科目は96単位以上取得しな<br>  ければならない。 | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法: 必修選択・自由選択科目は1回目の授業開始前までに希望をとる。                   | 1 学期の授業期間 | 16 週 |

#### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。

# 職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名                          |                         | 設置                                   | 認可年月                        | 日                | 校長           | 名      | _                        |                        | 所在地                    |        |        |                                       |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|--------|--------------------------|------------------------|------------------------|--------|--------|---------------------------------------|
| 専門学校東京ホスヒ<br>アカデミー           |                         | 昭和5                                  | 4年10月                       | 1日               | 千葉           | 敦      | (住所)                     | 162-0843<br>東京都新宿区市谷   | 田町3-21                 |        |        |                                       |
| 設置者名                         |                         | 設立詞                                  | 認可年月                        | 日                | 代表:          | 者名     |                          | 03-3235-5713           | 所在地                    |        |        |                                       |
| 学校法人21世紀ア                    | カデメイア                   | <br>  昭和4                            | 2年1月1                       | 2日               | 田坂           | 広志     |                          | 101-0062<br>東京都千代田区神   | 田駿河台2-11               |        |        |                                       |
| 分野                           |                         | <br>認定課程名                            |                             |                  | 忍定学科名        |        | (電話)                     | 03-3292-0662<br>]士認定年度 | 高度専門士認定                | 产生度    | 職業宝践連  | 門課程認定年度                               |
|                              |                         | <u> </u>                             |                             |                  | 科おもてな        |        |                          | 7(1995)年度              | - LINX 47 1 T IIIX     | 上十1文   |        | <del>7</del> (2015)年度                 |
|                              | ホテル業身<br>①企業と選<br>②異文化の | 界が求める「人車携した実習授の知識や理解での向上を図る。         | <br>材」を育成<br>受業におい<br>を深めグ! | ヽてホテル業           | 界に必要な        | 基本的な   | <u> </u>                 |                        | 1                      |        |        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 学科の特徴(取得<br>可能な資格、中退<br>率 等) | (資格•検)                  | 定等)<br>ジネス実務検定                       |                             | ランサービス           | 技能検定、        | サービス接  | 後遇検定、マ                   | ナープロトコール検定             | !                      |        |        |                                       |
| 修業年限                         | 昼夜                      | 全課程の修                                | 了に必要<br>単位                  |                  | 数又は総         | 講      | 義                        | 演習                     | 実習                     | 実      | !験     | 実技                                    |
| 2                            | 昼間                      | ※単位時間、単<br>かに記入                      | 位いずれ                        | <u> </u>         | 単位時間         | 1,408  | 単位時間                     | 0 単位時間                 | 1,088 単位時間             | 0      | 単位時間   | 0 単位時間                                |
|                              | 生徒乳                     | 実員(A)                                | 留学生                         | 数 (生徒実員の         | 単位<br>内数)(B) | 留学生害   | <sup>単位</sup><br>引合(B/A) | 単位                     | 単位                     |        | 単位     | 単位                                    |
| <br>140 人の内数                 | 16                      | <b>3</b> 人                           |                             | 15               | λ            | 94     | 96                       |                        |                        |        |        |                                       |
| 140 八切内奴                     | ■卒業者                    |                                      | :                           | 10               | 2            | 34     | 人                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              |                         | 望者数(D)                               | :                           |                  | 1            |        | 人                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              | ■地元就                    | 職者数(F)                               | :                           |                  | 0            |        | <u> </u>                 |                        |                        |        |        |                                       |
|                              | ■就職率<br>■就職者            | E(E/D)<br>に占める地元                     | 就職者の                        | )割合(F/F)         | 100          |        | %                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              |                         | に占める就職者                              |                             |                  | 0            |        | %                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              |                         |                                      | 白の剖石                        | (E/U)            | 50           |        | %                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              | ■進学者<br>■その他            |                                      |                             |                  | 0            |        | 人                        |                        |                        |        |        |                                       |
|                              | ■民間の                    | 界、飲食業界<br>評価機関等 <i>加</i>             | から第三                        | 者評価:             |              |        |                          | 無                      |                        |        |        |                                       |
| 第三者による<br>学校評価               | ※有の場合<br> <br>          | â、 <b>例</b> えば以下に<br>評価団体:           | ついて任意                       | <b>意記載</b>       | ē            | 受審年月:  |                          |                        | 評価結果を掲載した<br>ホームページURL |        |        |                                       |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL       | https://w               | /ww.tit.ac.jp/d                      | departme                    | ent/hotel/       |              |        |                          |                        |                        |        |        |                                       |
|                              | (A:単位                   | 立時間による第<br>総授業時数                     | (定)                         |                  |              |        |                          |                        |                        | 2 496  | 単位時間   |                                       |
|                              |                         | _                                    | ち企業等                        | <br>€と連携した       | <br>:実験・実習   |        |                          |                        |                        |        | 単位時間   |                                       |
|                              |                         |                                      |                             | と連携した            |              |        |                          |                        |                        |        | 単位時間   |                                       |
|                              |                         | う                                    | ち必修授                        | ·<br>業時数         |              |        |                          |                        |                        | 1, 920 | 単位時間   |                                       |
|                              |                         |                                      |                             | うち企業等            | と連携した        | :必修の実際 | 験・実習・実                   | <b>技の授業時数</b>          |                        | 128    | 単位時間   |                                       |
|                              |                         |                                      |                             | うち企業等            | と連携した        | :必修の演習 | 習の授業時数                   | t                      |                        | 0      | 単位時間   |                                       |
| 企業等と連携した                     |                         | (                                    | (うち企業                       | 等と連携し            | たインター        | -ンシップ( | の授業時数)                   |                        |                        | 64     | 単位時間   |                                       |
| 実習等の実施状況<br>(A、Bいずれか         |                         | L No.                                |                             |                  |              |        |                          |                        |                        |        |        |                                       |
| に記入)                         | (B:単位<br> <br>          | 立数による算定                              | Ĕ)                          |                  |              |        |                          |                        |                        |        | 出上     |                                       |
|                              |                         | 総授業時数                                | ち企業生                        | <br>€と連携した       | ·実験・宝型       | ・ 宝坊の  | 授業時数                     |                        |                        |        | 単位単位   |                                       |
|                              |                         | _                                    |                             | と連携した            |              |        |                          |                        |                        |        | 単位     |                                       |
|                              |                         | <u> </u>                             | ち必修授                        |                  | ,,,,,        |        |                          |                        |                        |        | 単位     |                                       |
|                              |                         |                                      |                             | うち企業等            | と連携した        | :必修の実験 | 験・実習・実                   | 段技の授業時数                |                        |        | 単位     |                                       |
|                              |                         |                                      |                             | うち企業等            | と連携した        | :必修の演習 | 習の授業時数                   | t                      |                        |        | 単位     |                                       |
|                              |                         | (                                    | (うち企業                       | 等と連携し            | たインター        | -ンシップ( | の授業時数)                   |                        |                        |        | 単位     |                                       |
|                              |                         |                                      |                             |                  |              |        |                          |                        |                        |        |        |                                       |
|                              |                         | ① 専修学校<br>てその担当す<br>門課程の修業<br>して六年以上 | 「る教育等<br>年限と当               | Fに従事した<br>á該業務に従 | さ者であって       | 7、当該専  | (亩攸学:                    | 校設置基準第41条第13           | 項第1号)                  | 2      | ٨      |                                       |
|                              |                         | ② 学士の学                               | 位を有す                        | る者等              |              |        | (専修学                     | 校設置基準第41条第1            | 項第2号)                  | 2      | 人      |                                       |
| 教員の属性(専任                     |                         | ③ 高等学校                               | <b>交教諭等</b> 紹               | <b>E</b> 験者      |              |        | (専修学                     | 校設置基準第41条第13           | 項第3号)                  | 0      | 人      |                                       |
| 71                           |                         | ④ 修士の学                               | 位々マはす                       | <br>評門職学位        |              |        | (専修学                     | 11 m ++ 14 ++ 1 +- 1.  | 項第4号)                  | 0      | 人      |                                       |
| 教員について記<br>入)                |                         |                                      | 14/10/                      |                  |              |        |                          | 校設置基準第41条第13           |                        |        |        |                                       |
| 教員について記入)                    |                         | <ul><li>⑤ その他</li></ul>              | <u> </u>                    |                  |              |        | (専修学                     | 校設置基準第41条第13<br>       | 項第5号)                  | 0      | Д      |                                       |
|                              |                         |                                      | H / 164                     |                  |              |        | (専修学                     |                        | 項第5号)                  |        | Д<br>Д |                                       |

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針

ホテル業界で働くにあたり、スタッフの資質として要求されるものが、「基本的な接客マナー」「異文化の知識や理解」に加え、昨今のインバウンド増加に対応できる語学力とコミュニケーション手法を学ぶ必要がある。

ホテル学科では、常勤および講師だけでは補完できないこうした業界の動きを臨場感をもって学生に伝え、なおかつそれに対応する具体的対応を理解させることを目的とし、レ・クレドールジャパン創設メンバーの講師から実践的なコミュニケーション手法を学び現場の仕事に活かしていけるスキルを身につける。

## (2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、学校長の下部、教員組織である学務部の上位に位置し、当校が実践的かつ専門的な職業教育を実施するために企業と連携し、必要な情報の把握・分析を行い、授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫を含む教育課程の編成に活かすことを目的として設置された組織である。

具体的には年度2回の開催を原則とし、教育課程編成委員会をもって学科カリキュラムを決定していく。1回目は前年度のカリキュラムの検証をおこない、よりよいカリキュラムを構成するための改善案を検討し、必要に応じて実施措置をとる。2回目は変更したカリキュラムの経過をみながらさらに検討を加え、改善措置ならびに次年度カリキュラムの確認を行うものとする。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年9月1日現在

|    | 名 前 | 所 属                                       | 任期                         | 種別 |
|----|-----|---|----------------------------|----|
| 石田 | 慎   | 一般社団法人日本ホテル・レストランサービス<br> 技能協会            | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 1  |
| 池田 | 里香子 |   | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 3  |
| 伊藤 | 優一  | I B C1'7' K2 B C T                        | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 相川 | 昌彦  | I B C1 2 K2 B G N & C Q I T / I Y / T > — | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |
| 酒井 | 涉   | I B C 7 K B D T                           | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | _  |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
    - 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (3月、9月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月19日 15:00~17:00 第2回 令和7年3月27日 15:00~17:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

編成委員より改めて、人間力、コミュニケーション力・語学力を高める授業の必要性を指摘された。

それを受け令和4年度のカリキュラムより以下の改善を実施する。

- ①「コミュニケーションスキル」授業を企業と連携した実習授業に改善し、より専門的な能力の向上を図る。
- ②語学力(英語・日本語)の強化
- ③内定から入社までに自分の課題を見つけ、改善して卒業できるような指導。

## 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

#### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

現在のラグジュアリーホテル乱立やインバウンド観光客の増加といった社会的動向を背景に、国際水準のホスピタリティを 体現する人材の育成が急務となっている。こうした必要性を鑑みるに、コンシェルジュ業務を授業として行い、その考え方、 実践の仕方を学生に教え、理解させることのできる企業、もしくは団体より、コンシェルジュ業務に関する指導方法、評価方 法、教材づくり等に対する助言、資料等の提供を受け、当該科目を担当する教員と指導団体の講師がこれに検討を加え、 実践的な授業の改善および工夫を行っていくものとする。

#### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

グローバル化の進展に対応した実践的教育を企業と連携した実習授業で修得する。とりわけラグジュアリーホテルにおけ る接客では語学力だけでなく、宗教的配慮や国ごとに異なるコミュニケーションスタイルの理解が不可欠である。ホテル学 科の教育理念「ホテル業界が求める人材の育成」を実現するために実際に寄せられる問い合わせへの対応方法を考察 し、ケーススタディを通じた実践的な演習を行うことで、多様な背景を持つゲストへの柔軟な対応力を養う。コンシェルジュ 業務の仮想体験を学生に与えることのできる団体、及び講師を選定した。生徒の学修成果の評価にあたっては、ホスピタ リティや顧客心理の理解、実際の手法に関する知識の習得状況、実習態度などの評価項目をあらかじめ設定し、それぞれ

について評価を行うこととしている。 (3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科 目 名                 | 科 目 概 要                                   | 連携企業等     |
|-----------------------|---|-----------|
| サービス概論(コン<br>シェルジュ実習) | コンシェルジュとして見つけるべき教養や観光案内のため<br>の語学知識を身に着ける | 有限会社マリテーム |

#### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

- (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
- ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記
- ①専門分野における実務に関する研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学科を指導する立場の教員として、常に業界の動向に目を向け、専門知 識やスキルを体得するを目的に、業界団体等他の機関により実施される研修に参加することとする。この研修は年に-度、原則として6月に実施している。

②指導力の修得・向上のための研修

就業規則ならびに教務規定に定められたとおり、学生を指導する立場の教員として、学生に対する指導力の修得・向上の ための研修に参加する。

上記①及び②の研修は、勤務年数、業界経験年数にかかわらず、特段の理由がない限り参加しなければならない。

#### (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 宿泊業界に求められているDX化とは? 連携企業等:株式会社リロホテルソリューションズ

期間: 令和6年10月3日 14:00~15:00 対象:ホテル学科教職員

深刻な状態である佰汨施設の人手不足について、今後の施設運宮の効率化・省力化、それらを可能にす 内容

N谷 る宿泊施設におけるDX化と その成功事例を基に解説 ②指導力の修得・向上のための研修等

教育現場におけるコーチング 研修名:

連携企業等: 日本スクールコーチ協会

期間: 令和6年6月5日 15:30~17:00 対象: 全教職員

コーチングの基本となる考え方を学び、教育現場での学生への活用をのし方を学んだ。 内容

### (3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

よみがえる燗酒 極上のおもてなし 研修名:

連携企業等: 株式会社 酒文化研究所

期間: 令和7年8月7日 16:00~17:30 対象: ホテル学科教職員

昨年末ユネスコ無形文化遺産に登録された「伝統的酒造り」の理解を深め、酒米の祖である雄町の可能 内容

性を知る。

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: アカデミックハラスメント研修 連携企業等:ハ₽Oアカテミックハラスメントをなくすネットワーク

期間: 令和7年12月 対象: 全教職員

アカデミックハラスメントの事例をもとに、学生とのコミュニケーション方法や学内での報告体制づくりなどア 内容

カハラ防止に向けた対応を学ぶ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

#### (1)学校関係者評価の基本方針

教育目標に従った人材育成ができているか、あるいはその教育目標を学科の指針として具体的に展開できているか、関連業界、卒業生を対象として、自己評価の結果にそって説明をすることで、教育目的、教育方法・内容、ガバナンスの3つの 柱を基本とした運営面を評価いただく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目  | 学校が設定する評価項目                     |
|--|---------------------------------|
| (1)教育理念・目標   | 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか、など      |
| (2)学校運営  | 目的に沿った運営方針が策定されているか、など          |
| (3)教育活動  | 教育課程に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されている   |
| (4)学修成果  | 就職率の向上が図られているか、など               |
| (5)学生支援  | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など       |
| (6)教育環境  | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されてい |
| (7)学生の受入れ募集  | 募集活動は適正に行われているか、など              |
| (8)財務  | 中長期的に財政基盤は安定しているか、など            |
| (9)法令等の遵守  | 法令、専修学校設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など |
| (10)社会貢献・地域貢献  | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など         |
| (11)国際交流<br>(10) <b>(10) </b> | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など    |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

資格対策授業の運営方法として、直前の特別講座の運営を、レベル別クラスに分割して行うなど、より学生の状況にあわせてものとした。また、ボランティアも積極的に斡旋するようにした。

#### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前   | 所属           | 任期                         | 種別   |
|-------|--------------|----------------------------|------|
| 高木 友子 |              | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 野口 幸一 |              | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 木村 克也 |              | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 協会役員 |
| 西田 篤史 |              | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 小林 隆  | 有限会社東武旅行サービス | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 企業役員 |
| 米倉 洲  |              | 令和6年4月1日~令和8年3月<br>31日(2年) | 卒業生  |
|       |              |                            |      |

))

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

URL: https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html

公表時期: 令和7年9月1日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業が求める、時代に即した人材を育成するための課題やニーズを共有し、学校の実践的な職業教育にかかる活動を評価・改善する中で、質の高い職業教育を行っていくために、広く雇用側の企業、関係団体、自治体等に向けて公表していく ものとする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目         | 学校が設定する項目                        |
|-------------------|----------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画   | 学科の特性や具体的な目標及び計画が設定されているか、など     |
| (2)各学科等の教育        | 上記の目標にそったカリキュラムになっているか、など        |
| (3)教職員            | 教職員として学生対応の資質向上にあたっているか、など       |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 企業と連携した授業を体系的に取り入れているか、など        |
| (5)様々な教育活動・教育環境   | 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されている |
| (6)学生の生活支援        | 進路・就職に関する支援体制は整備されているか、など        |
| (7)学生納付金・修学支援     | 適正に行われているか、など                    |
| (8)学校の財務          | 財政基盤は安定しているか、など                  |
| (9)学校評価           | 設置基準の遵守と適正な運営がなされているか、など         |
| (10)国際連携の状況       | 留学生の受け入れ、派遣について戦略的に行っているか、など     |
| (11)その他           | 学生のボランティアを奨励、支援しているか、など          |

))

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:

(ホームページ・)広報誌等の刊行物・ その他(

https://www.tit.ac.jp/about/disclosure.html 令和7年9月1日

公表時期: 令和7年9月1日

## 授業科目等の概要

|    | #RE |        | •  |  |   |                  |      |     | 14 | 7 <del>W</del> - | <b>-</b> :+ | 18 | ac.        | 址 | 므 |         |
|----|-----|--------|----|--|---|------------------|------|-----|----|------------------|-------------|----|------------|---|---|---------|
|    | 必   | 分 選択必修 | 自由 | 授業科目名  | 授業科目概要                                    | 配当年次・学期          | 授業時数 | 単位数 | 講  | 漢文演習             | 実験・実習・実技    |    | <u>所</u> 校 |   | 兼 | 企業等との連携 |
| 1  | 0   |        |    | 就職対策・ビジネスマナー(就職対策)                                   | ホテルに就職するための対策授業                           | 1<br>通<br>2<br>前 | 128  | 8   | 0  |                  |             | 0  |            | 0 |   |         |
| 2  | 0   |        |    | 日本語学対策 (ラ<br>イティング・ビジ<br>ネス日本語)                      | ビジネスで利用する日本語を学ぶ                           | 1<br>通<br>2<br>通 | 128  | 8   | 0  |                  |             | 0  |            | 0 |   |         |
| 3  | 0   |        |    | サービス実習 I<br>(FBサービス実<br>習)                           |   | 1<br>通<br>2<br>通 | 256  | 16  |    |                  | 0           | 0  |            | 0 |   |         |
| 4  | 0   |        |    | サービス実習 II<br>(宿泊サービス実<br>習)                          | ホテルの宿泊部に関する全般的な知識を学<br>ぶ                  | 1前2通             | 192  | 12  |    |                  | 0           | 0  |            | 0 |   |         |
| 5  | 0   |        |    | サービス実習Ⅲ<br>(ホテル接客英<br>語・ネホップス)                       | ホテルの接客に必要な英会話や宿泊システ<br>ムを学ぶ               | 1前2通             | 128  | 8   |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 |         |
| 6  | 0   |        |    | 日本文化実習(ホ<br>テルリサーチ観光<br>知識・)                         | 都内近郊にあるホテルのリサーチを行い、<br>特色を知る/日本の観光名所を知る   | 1通2通             | 192  | 12  |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 |         |
| 7  | 0   |        |    | サービス概論(コ<br>ンシェルジュ実<br>習)                            | コンシェルジュとして見つけるべき教養や<br>観光案内のための語学知識を身に着ける | 1通2通             | 128  | 8   |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 | 0       |
| 8  | 0   |        |    | パソコン実習(P<br>C実習)                                     | ビジネスで使用するパソコンの基本操作を<br>学ぶ                 | 1 通              | 64   | 4   |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 |         |
| 9  | 0   |        |    | 日本知識(レスト<br>ランサービス技能<br>士)                           | レストランサービス技能検定3級取得を目<br>指す                 | 1後2通             | 192  | 12  | 0  |                  |             | 0  |            | 0 |   |         |
| 10 | 0   |        |    | ホスピタリティー<br>実務 (コミュニ<br>ケーションスキ<br>ル・キャリアプラ<br>ンニング) | 接客の際の立居振舞・話し方・聞き方を学ぶ 就職後のキャリアプランを考え<br>る  | 1<br>通<br>2<br>通 | 192  | 12  |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 |         |
| 11 | 0   |        |    | サービス知識(ホ<br>テルビジネス実務<br>FB)                          | ホテルビジネス実務検定ベーシックレベル<br>2級合格を目指す           | · 1<br>通         | 64   | 4   | 0  |                  |             | 0  |            |   | 0 |         |
| 12 | 0   |        |    | セ レモ ニー 実習<br>(ホテルブライダ<br>ル・F B サービス<br>実習)          | ホ テ ル の 婚 礼 の 知 識 を 学 ぶ<br>宴会サービスの実務を学ぶ   | 1<br>通<br>2<br>通 | 128  | 8   |    |                  | 0           | 0  |            |   | 0 |         |

| 13 | 0 |   | インターンシップ<br>(インターンシッ<br>プ) | 4ヶ月間の企業研修を行い、就業体験と業界<br>を知る | 1<br>後 | 64  | 4 |   |  | 0 |    | 0  |    | 0 |  |
|----|---|---|----------------------------|-----------------------------|--------|-----|---|---|--|---|----|----|----|---|--|
| 14 |   | 0 | 検定対策 I (日本<br>語検定対策)       | 日本語能力検定の対策授業                | 1通2後   | 128 | 8 | 0 |  |   | 0  |    | 0  |   |  |
| 15 |   | 0 | 検定対策 II (日本<br>語文法)        | 日本語能力検定の対策授業                | 1通2通   | 128 | 8 | 0 |  |   | 0  |    | 0  |   |  |
| 16 |   | 0 | 語学対策 I (TOEIC)             | TOEICのスコアアップを図る             | 1通2通   | 128 | 8 | 0 |  |   | 0  |    |    | 0 |  |
| 17 |   | 0 | 語学対策Ⅱ(TO<br>EIC)           | TOEICのスコアアップを図る             | 1通2通   | 128 | 8 | 0 |  |   | 0  |    |    | 0 |  |
| 18 | 0 |   | 卒業制作(ホテル<br>イベント企画)        | ホテルの宿泊プランやイベントの企画を行<br>う    | 2<br>後 | 64  | 4 |   |  | 0 | 0  |    |    | 0 |  |
| 19 |   | 0 | 海外研修旅行(海<br>外研修)           | 研修旅行にて海外の文化を知る              | 2<br>通 | 64  | 4 |   |  | 0 |    | 0  | 0  |   |  |
|    |   | 合 | 計                          | 19 科目 2496 単位(単·            |        |     |   |   |  |   | 単位 | 時間 | 1) |   |  |

| 卒業要件及び履修方法                                       | 授業期間等     |      |
|--|-----------|------|
| 卒業要件: 108単位以上を取得。その内必修・必修選択科目は96単位以上取得しなければならない。 | 1 学年の学期区分 | 2 期  |
| 履修方法: 必修選択・自由選択科目は1回目の授業開始前までに希望をとる。             | 1 学期の授業期間 | 16 週 |

## (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。